



Foto : Choque Chancolla Wilson Roger

2024

# Programa de Liderazgo Sinchi Warmi 2.0



**descosur**

# Índice

INTRODUCCIÓN	2
ANTECEDENTES	3
OBJETIVOS	5
CARACTERÍSTICAS	6
ENFOQUES	10
DISEÑO METODOLÓGICO	11
MATRIZ DE CONTENIDOS, COMPETENCIAS Y CAPACIDADES	12



# Introducción

Desde hace más de cinco años, la igualdad de género es reconocida explícitamente como un objetivo para el Perú, ya que representa un camino para lograr el desarrollo social y económico de nuestros pueblos. En ese sentido, es necesario garantizar el acceso equitativo de la mujer a los servicios básicos como la educación, las oportunidades de empleo, la participación política, salud, vivienda, nutrición, planificación familiar, soberanía alimentaria, el acceso a tierras y la justicia social.

El rol de la mujer y su poder de decisión se puede analizar en diferentes aspectos y espacios de su vida (en el ámbito económico, sociocultural, ambiental y político, entre otros), bajo diferentes niveles de agregación (como, en el hogar, en la comunidad y otros espacios fuera de su comunidad). La distribución del poder de negociación entre hombres y mujeres respecto a las decisiones familiares no solo afecta las cantidades de bienes y servicios que cada uno puede tener acceso, sino también determina la distribución de los mismos para todos los miembros de la familia. Esto cultiva valores, costumbres en igualdad y justicia, como la justicia ambiental, rol clave de las mujeres en la defensa del medioambiente, referentes de la conservación de culturas indígenas. Ellas cumplen un rol fundamental en la preservación de la naturaleza, flora y fauna, gracias a su conexión con la naturaleza, desde el recojo del agua para cocinar y limpiar; el uso de la tierra, para pastorear del ganado; la agricultura, en la búsqueda de alimentos en ríos; y la colecta de la

leña. Las mujeres de todo el planeta utilizan e interactúan a diario con los recursos naturales y los ecosistemas, por ello, sienten en mayor proporción los efectos del cambio climático, ya que tienen que adaptarse y buscar nuevas formas de producción y riego ante la escasez del agua. Son consideradas agentes de cambio, porque entienden la necesidad de protección de sus recursos, sus tierras y el agua.

El cambio climático no es neutral al género, debido a que sus impactos están fuertemente vinculados a la desigualdad socioeconómica y al nivel de pobreza de los hogares. En las ciudades de América Latina y el Caribe (ALC), la pobreza tiene rostro femenino: 1 de cada 4 hogares (la tasa más alta a nivel mundial) está liderado por una mujer. Las mujeres y niñas experimentan impactos desproporcionados en relación a los efectos del cambio climático. Las Naciones Unidas estima que, a nivel global, las mujeres y niñas tienen 14 veces más probabilidades, frente a los hombres, de morir durante un desastre climático; representando el 80% de las personas desplazadas. Por tal motivo, durante los últimos 2 años las organizaciones de mujeres han colaborado con los gobiernos para formular políticas, con el fin de establecer acuerdos y acciones concretas para conseguir la igualdad de género y visibilizar el importante rol cumplen en la protección del planeta.

Frente a ello, es fundamental que nuestros gobiernos desarrollen políticas públicas, estrategias y acciones específicas que promuevan el empoderamiento de las mujeres, las visibilicen como agentes valiosos de acción para la conservación de los recursos naturales y la adaptación al cambio climático, para el logro de un desarrollo inclusivo, igualitario y sostenible en nuestra región.

# Antecedentes

Sinchi Warmi es un programa de capacitación dirigido a mujeres líderes, con potencial de promover cambios en sus comunidades, en muchos casos vinculadas al Descosur, empoderando y fortaleciendo a la mujer en su habilidades blandas, trabajando en el desarrollo de su plan de vida y su capacidad de liderazgo, bajo un enfoque ambiental, intercultural y de género, que les brinde alternativas de solución ante diferentes problemáticas de su entorno y su integración al espacio público, haciéndolas agente de cambio del desarrollo de su familia, comunidad y nación hacia una acción climática.

La implementación del Sinchi Warmi ha contribuido en el empoderamiento de las mujeres representantes de organizaciones de base, el desarrollo de nuevos liderazgos y su incorporación a espacios de concertación, opinión y de toma de decisiones a nivel local, teniendo como resultados a la primera mujer que forma parte del comité de gestión de la Reserva Nacional de Salinas y Aguada Blanca (RNSAB), instancia de mayor jerarquía para la gobernanza del Área Natural Protegida por el Estado, ocupando el cargo de vicepresidenta. Así mismo, se han formado voceras que tienen el rol de difundir la importancia de las cabeceras de cuenca en la seguridad hídrica; y en el rol que cumplen las mujeres en las acciones de conservación y adaptación al cambio climático. Ellas han participado en distintas instancias y espacios locales, regionales, nacionales e internacionales, con el propósito de difundir las acciones de conservación y adaptación al cambio climático.

Estos resultados nos permiten escalar la propuesta a **Sinchi Warmi 2.0**, que es un programa de formación de lideresas de organizaciones de base y de segundo nivel, en espacios regionales. Se está considerando la necesidad de fortalecer sus capacidades y de incorporarlas en espacios de concertación, opinión y de toma de decisiones, con la finalidad de poner en agenda el tema del cambio climático. Además, de visibilizar el rol que vienen cumpliendo en la acción climática, a nivel político y social, para impulsar la implementación de acciones concretas e inmediatas para mitigar los efectos del cambio climático.

Este programa se inserta, también, en la Estrategia Regional de Cambio Climático en la Región Arequipa 2019 – 2030, que contribuye a su implementación dentro de la programación del 2024. El programa formará parte de las actividades de Fortalecimiento de Capacidades de las poblaciones y sus organizaciones para la adaptación al cambio climático y la incidencia para la acción.

La implementación del Sinchi Warmi 2.0 se realiza en el marco del Plan Operativo 2024 del Grupo Técnico de Cambio Climático de la Comisión Ambiental Regional, liderado por la Autoridad Regional Ambiental (ARA) del Gobierno Regional de Arequipa. Además, está contemplado en el lineamiento del proyecto “Reforzando la Transparencia y las Buenas Prácticas en el Sector Extractivo” - que busca mejorar la gobernanza del sector extractivo en el Perú, e incrementar su contribución a las inversiones social y ambientalmente sostenible.

La presente edición del Sinchi Warmi 2.0 cuenta con el apoyo del proyecto "Puna Resiliente: Adaptación basada en ecosistemas para comunidades y paisajes sostenibles altoandinos del Perú", el cual busca incrementar la resiliencia de las comunidades altoandinas, de los ecosistemas y medios de vida afectados por el cambio climático, mediante el establecimiento de financiación pública y privada para invertir en medidas de adaptación en ecosistemas, cadenas de valor climáticamente resilientes y el apoyo de instrumentos de gobernanza de los paisajes multinivel. Puna Resiliente apuesta por la equidad de género, la no discriminación de las mujeres en el acceso a sus derechos y recursos sociales, políticos, culturales, climáticos y económicos; así como, promueve la participación activa de las mujeres en el desarrollo de cadenas de valor y medidas generadoras de ingresos y su implicación en los procesos de toma de decisiones y planificación territorial y, por tanto, mejorará las condiciones de vida y las oportunidades económicas de las mujeres andinas.

El proyecto es financiado por el Fondo Verde para el Clima, el Estado peruano, a través del MIDAGRI y el MINAM, a través del SERNANP, el Gobierno Alemán, a través del BMZ, y el Gobierno de Canadá. Se ejecuta de forma conjunta entre MIDAGRI, SERNANP, Profonampe, el Instituto de Montaña y la cooperación alemana para el desarrollo, implementada por la GIZ.



# Objetivos

## 3.1. Objetivo general

Fortalecer las capacidades y habilidades de liderazgo de mujeres de la región Arequipa para la incidencia en la acción climática en sus territorios.

## 3.2. Objetivos específicos

1) **Identificar y analizar los efectos del cambio climático** y su impacto en sus territorios desde una perspectiva de género.

2) **Mejorar habilidades de liderazgo**, desarrollando un liderazgo democrático e innovador, y promoviendo el trabajo en equipo para alcanzar objetivos comunes.

3) **Fortalecer habilidades de comunicación** para participar efectivamente en espacios de toma de decisiones, mejorando la expresión verbal y corporal, el manejo de emociones, y la elaboración de argumentos claros y fundamentados.

4) **Desarrollar propuestas de incidencia** para enfrentar la crisis climática en sus territorios.





# Características

## 4.1. Modalidad

El programa se ejecutará con 04 sesiones presenciales de dos días cada una en la ciudad de Arequipa y sesiones de mentoría de manera virtual. A las lideresas inscritas se les hará firmar un acta de compromiso de participación continua al programa. Así mismo, para la participación a los talleres en la ciudad de Arequipa se cubrirá los gastos de traslado, alimentación y hospedaje a todas aquellas personas que procedan de provincias.

## 4.2. Lugar de capacitación

Las sesiones presenciales se desarrollaran en la ciudad de Arequipa. El local de capacitación se confirmará con la debida anticipación.

### 4.3. Duración, horarios y fechas

#### Duración

La duración del programa es de 4 meses: desde octubre de 2024 a enero de 2025.

#### Horarios

Cada módulo presencial se organizará de la siguiente manera:

##### **Día 1 :**

- 1:00 pm : Llegada y almuerzo
- 3:00 pm - 7:00 pm : Sesión 1
- Noche : Cena

##### **Día 2 :**

- 8:00 am - 1:00 pm : Sesión 2
- 1:00 pm - 2:00 pm : Almuerzo
- 2:00 pm - 4:00 pm : Sesión 3

#### Fechas

INSCRIPCIONES	Septiembre 2024
MÓDULO 1 : CAMBIO CLIMÁTICO Y GÉNERO	3 y 4 de octubre 2024
MÓDULO 2 : LIDERAZGO Y ACCIÓN CLIMÁTICA	7 y 8 de noviembre 2024
MASTERCLASS VIRTUAL	21 de noviembre 2024 : 5-7pm
MÓDULO 3 : INCIDENCIA POLÍTICA Y TOMA DE DECISIONES	28 y 29 de noviembre 2024
MÓDULO 4: ORATORIA Y COMUNICACIÓN PARA LA INCIDENCIA	12 y 13 de diciembre 2024
MENTORIAS VIRTUALES	9, 16 y 23 de enero 2025 : 5-7pm
PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS (MODALIDAD A DEFINIR)	30 de enero 2025





#### 4.4. Público objetivo

Mujeres de las 8 provincias de la región de Arequipa, que lideran o hayan liderado organizaciones productivas, usuarios de agua, comunidades campesinas, ambientales, y organizaciones sociales con interés en fortalecer sus habilidades relacionadas a la acción climática y la incidencia.

Mujeres con disponibilidad de tiempo para formar parte de un programa con 4 encuentros presenciales de dos días, cada uno en la ciudad de Arequipa, entre octubre del 2024 y enero del 2025.

#### 4.4. Facilitadores

- **Luz Marina:** Educadora y facilitadora CEFE
- **Kenny Caballero:** Especialista en medio ambiente
- **Elise Berdah:** Especialista en género
- **Margarita Céspedes, Especialista GIZ del proyecto Puna Resiliente:** Ingeniera forestal especialista en adaptación basada en ecosistema (AbE)
- **Frank Perez:** Sociólogo especialista en género
- **Katia Jilapa Mayta :** Fundadora de la Asociación de Mujeres Líderes "Rimay Warmy"

**Luz Marina Rosas** tiene más de 20 años de experiencia en educación y desarrollo. Trabaja en Descosur como responsable de educación en el proyecto Mujeres del Agua, donde capacita a niños, jóvenes y adultos. Especializada en facilitación de talleres, formación de adultos, emprendimiento y género, se dedica a mejorar la habilidades personales y las oportunidades de desarrollo para mujeres, adolescentes y niñas.

**Kenny Caballero Marchan** es bióloga con postgrado en planificación y gestión ambiental, especialista en manejo de recursos naturales, planificación estratégica y gestión ambiental, cuenta con amplia experiencia en proyectos de conservación biológica en el sur del Perú. Actualmente, es gerente del Contrato de Administración de la Reserva Nacional de Salinas y Aguada Blanca en la ONG Descosur.

**Elise Berdah** es especialista en programas de género y sexualidad, con experiencia en promover la igualdad, el empoderamiento de las mujeres y la educación sexual y reproductiva. Ha trabajado en comunicación, liderazgo y adaptación al cambio climático desde una perspectiva de género, colaborando con comunidades rurales para generar un impacto positivo y sostenible.

**Frank Pérez** es sociólogo con especializaciones en planificación de proyectos, género y formación de formadores. Con más de 15 años de experiencia en el campo de desarrollo, se ha dedicado al fortalecimiento de capacidades con enfoque de género y derechos, en programas y proyectos. Ha coordinado y siste-

matizado iniciativas, así como diplomados en Perú, y ha brindado capacitación en Bolivia y Ecuador. Su experiencia incluye investigación cualitativa, diseño de materiales educativos y facilitación de espacios de diálogo.

**Katia Jilapa Mayta** ha liderado espacios formativos en violencia y desigualdad de género, impartiendo ponencias clave y facilitando talleres de oratoria, liderazgo y trabajo en equipo a lo largo de más de seis años de experiencia. Su labor ha impactado a estudiantes universitarios, instituciones educativas y comunidades de mujeres quechuas y aymaras. Su trayectoria se ha forjado a través de una profunda conexión con los desafíos que enfrentan estas comunidades, adaptando sus habilidades de comunicación para fomentar el empoderamiento y la cohesión grupal en cada espacio.

**Margarita Céspedes Agüero** es asesora en adaptación basada en ecosistema del proyecto “Puna Resiliente: Adaptación basada en Ecosistemas para comunidades y paisajes sostenibles altoandinos en Perú” de la GIZ. Es ingeniera forestal con maestría en manejo y conservación de bosques tropicales y biodiversidad. Se especializa en finanzas en agronegocios e inversión pública, así como la gestión sostenible de ecosistemas y el cambio climático, abarcando tanto la adaptación como la mitigación. Su trabajo está enfocado en implementar estrategias que promuevan la resiliencia y sostenibilidad de los ecosistemas altoandinos.

# Enfoques

## **Enfoque vivencial:**

El programa se basa en el aprendizaje a través de la experiencia, diseñando cada curso para que las participantes integren la teoría con su práctica profesional cotidiana. Este enfoque se apoya en las experiencias previas de las participantes, utilizándose como base para guiar el nuevo aprendizaje, explorar conceptos y compartir ideas. A través de actividades prácticas, las participantes fortalecen lo aprendido, dándole significado al aplicarlo directamente en su entorno laboral.

## **Enfoque de desarrollo de capacidades:**

Este enfoque se fundamenta en la importancia de asegurar la sostenibilidad del desarrollo a través de la intervención humana basada en el conocimiento y el fortalecimiento de capacidades, tanto individuales como colectivas. Las intervenciones se orientan hacia el progreso de las capacidades locales en los territorios, facilitando el acceso a nuevas oportunidades. La estrategia incluye la formación de líderes y el apoyo a la gestión institucional de organizaciones sociales, tanto en áreas rurales como urbanas, con el objetivo de impulsar el desarrollo territorial.

## **Enfoque de género:**

Este enfoque considera las desigualdades socialmente construidas entre mujeres y hombres, donde las sociedades suelen asignar diferentes roles, responsabilidades y oportunidades de desarrollo personal y social según el sexo biológico. Estas desigualdades generan brechas significativas que limitan el acceso equitativo a las oportunidades, impidiendo el pleno desarrollo de las personas. Este enfoque ayuda a identificar y entender las causas de estas desigualdades, permitiendo la creación de acciones que contribuyan a superarlas.

## **Enfoque de interculturalidad:**

Este enfoque promueve el reconocimiento y el respeto de las diferencias culturales, evitando la discriminación y la exclusión, y busca establecer relaciones de reciprocidad entre los diversos grupos étnico-culturales que coexisten en un mismo espacio. La valoración positiva de la diversidad cultural y la promoción de la igualdad de derechos son fundamentales, fomentando un diálogo y un intercambio enriquecedor entre las distintas comunidades.

## **Enfoque intergeneracional:**

Este enfoque enfatiza la importancia de considerar las relaciones entre distintas generaciones en diversos contextos sociales, económicos, políticos y culturales. Toma en cuenta los ciclos de vida, los roles y las representaciones simbólicas que las personas construyen en relación con su entorno, la sociedad y sus instituciones. El diálogo intergeneracional se centra en los procesos de memoria social y en el intercambio de experiencias y conocimientos entre diferentes generaciones.

## **Enfoque de interseccionalidad:**

Este enfoque proporciona una herramienta analítica para examinar, comprender y abordar las formas de exclusión y desigualdad resultantes de la discriminación estructural. Reconoce que las personas pueden experimentar múltiples formas de opresión basadas en factores como género, edad, identidad, clase social, discapacidad, situación migratoria, orientación sexual, pertenencia étnico-racial, entre otros. Ayuda a entender cómo la convergencia de estas discriminaciones afecta el acceso a los derechos y cómo las políticas públicas deben responder a estas situaciones mediante la creación de conocimiento inclusivo.



## Diseño Metodológico

Los talleres se llevarán a cabo utilizando metodologías participativas diseñadas para adultas, integrando ejercicios estructurados, prácticas demostrativas y un enriquecedor intercambio de experiencias. Las y los facilitadores implementarán dinámicas participativas que garantizarán la inclusión de todas las participantes, al mismo tiempo que fomentarán un ambiente de confianza dentro del grupo.

Las participantes tendrán la oportunidad de experimentar y aplicar directamente los conceptos y aprendizajes en su práctica diaria. Se facilitarán momentos de reflexión y de intercambio, tanto en grupos grandes, como en pequeños grupos e individualmente, asegurando un proceso de aprendizaje integral. El intervalo entre módulos permitirá una adecuada asimilación de los nuevos conceptos.

Además, se emplearán herramientas de *design thinking* para identificar y abordar las problemáticas, y explorar posibles soluciones para las propuestas. Las participantes también contarán con el apoyo continuo de mentores, quienes las ayudarán en la elaboración y perfeccionamiento de sus propuestas.

# Matriz de contenidos, competencias y capacidades

MÓDULOS	CONTENIDOS	COMPETENCIA	CAPACIDADES
<b>MÓDULO 0.</b> Introducción	<p>INTEGRACIÓN DE PARTICIPANTES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bienvenida a las participantes</li> <li>- Presentación de las participantes</li> <li>- Dinámicas de integración.</li> <li>- Presentación del programa</li> <li>- Absolución de consultas.</li> </ul>	Se integra al programa, relacionándose con las participantes, identificando los objetivos y resultados esperados a alcanzar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica el objetivo del programa y las instrucciones para su participación.</li> <li>• Se integra con las participantes y docentes, así como con el equipo que será parte del programa</li> <li>• Demuestra compromiso de participación.</li> </ul>
<b>MÓDULO I:</b> Cambio climático y género	1.1. Autoestima y manejo de emociones	Maneja sus emociones de manera sana para un liderazgo democrático, reconociéndose como una persona valiosa e importante	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica y valora sus fortalezas</li> <li>• Identifica sus emociones</li> <li>• Maneja sus emociones de manera saludable</li> </ul>
	1.2 Efectos e impactos del cambio climático. 1.3. Ecosistemas y sus servicios con énfasis en servicios ecosistémicos hídricos 1.4. Experiencias de adaptación y acción climática con enfoque de género e interculturalidad 1.5. Adaptación basado en ecosistemas	Desarrolla estrategias de adaptación y acción climática, valorando los ecosistemas, sus servicios y la inclusión de enfoques de género e interculturalidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla los principales conceptos del enfoque de género</li> <li>• Reconoce e identifica manifestaciones de las desigualdades de género en la gestión de los recursos hídricos.</li> </ul>
<b>MÓDULO II:</b> Liderazgo y acción climática	2.1. Autoliderazgo: Estilos de liderazgo y plan de mejora. 2.2. Liderazgo innovador 2.3. Construcción de confianza y cohesión de equipos	Ejerce un liderazgo democrático e innovador en la gestión de recursos hídricos e infraestructura natural	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce y reflexiona sobre los diferentes estilos de liderazgo</li> <li>• Desarrolla habilidades de liderazgo democrático e innovador</li> <li>• Promueve el trabajo en equipo en su organización como una estrategia para el logro de objetivos comunes</li> </ul>

MÓDULOS	CONTENIDOS	COMPETENCIA	CAPACIDADES
MASTER CLASS VIRTUAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Para qué hacer incidencia y cómo relacionamos la acción climática con la incidencia en sus territorios</li> <li>- Cómo identificar problemáticas</li> <li>- Presentación del formato de la propuesta de incidencia</li> </ul>	Define el producto final del programa de capacitación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza la importancia de la incidencia en relación a la acción climática en sus territorios.</li> <li>• Comprende el desarrollo de la propuesta de incidencia</li> </ul>
MÓDULO III: Incidencia política y toma de decisiones	<p>3.1. Análisis de contexto 3.2. Cambio climático y participación ciudadana 3.3. Identificación de problemáticas ambientales con énfasis en recursos hídricos (<i>design thinking</i>) 3.4. Instrumentos para la incidencia: ideación y desarrollo del proyecto 3.5. Oportunidades de financiamiento de proyectos</p>	Desarrolla un proyecto de incidencia basado en los problemas de su territorio e identifica oportunidades de financiamiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza los problemas de su territorio en relación a la gestión de los recursos naturales e identifica problemáticas a resolver.</li> <li>• Reflexiona sobre el rol de las y los ciudadanos en la preservación de los recursos naturales para la disminución del cambio climático.</li> <li>• Genera propuestas de proyectos para la incidencia</li> <li>• Conoce e identifica oportunidades de financiamiento de proyectos</li> </ul>
MÓDULO IV: Oratoria y comunicación para la incidencia	<p>4.1. Escucha activa 4.2 Comunicación eficiente 4.3 Expresión corporal y el arte de hablar en público 4.4. Uso de herramientas y técnicas de argumentación 4.5. Presentación de propuestas de incidencia</p>	Desarrolla habilidades de comunicación efectiva y de expresión en público para un liderazgo democrático argumentando una propuesta de incidencia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce e interioriza la comunicación no violenta para un liderazgo más democrático.</li> <li>• Desarrolla habilidades (expresión corporal y verbal, y manejo de emociones) para una eficiente expresión en público</li> <li>• Elabora una argumentación lógica, concreta y bien fundamentada para su propuesta de incidencia</li> </ul>
MENTORÍAS	Mentorías virtuales en grupos según las temáticas de las propuestas.		
PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS	Reflexión final del programa Exposición de proyectos		

# WAI SINCHI ARMI 2.0

**descosur**  
CENTRO DE ESTUDIOS Y PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DEL SUR

emp' ACT  
initiatives solidaires  
et durables



GERENCIA REGIONAL  
AMBIENTAL

GRUPO **Propuesta**  
CIUDADANA



## Con el apoyo del proyecto Puna Resiliente



PERÚ

Ministerio  
de Desarrollo Agrario  
y Riego



GREEN  
CLIMATE  
FUND



cooperación  
alemana  
DEUTSCHE ZUSAMMENARBEIT



In partnership with  
**Canada**

Implementado por

**giz** Deutsche Gesellschaft  
für Internationale  
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH



PERÚ

Ministerio  
del Ambiente



SERNANP  
PERÚ



**Profonampe**  
Comprometidos por naturaleza



Instituto  
de Montaña