

**SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE DESARROLLO RURAL EN LA
REGION ANDINA AMAZONICA**

CRIANZA DEL AGUA EN UN CONTEXTO DE CAMBIO CLIMATICO

Por: ***Néstor Chambi Pacoricona y Walter Manuel Chambi Pacoricona.***

Institución: **Asociación Chuyma de Apoyo Rural – “CHUYMA ARU”**

Resumen

La presente investigación ha sido efectuada en las comunidades de los distritos de Conima, Moho, Huayrapata de la provincia de Moho y distrito de Rosaspata de la provincia de Huancané – Región Puno.

Para mostrar la práctica de la crianza del agua, debemos tener en consideración lo siguiente: Que, en una cultura en donde, todos los elementos de la gran colectividad natural son vivenciados como personas, las relaciones entre el agua y comunidades humanas ***no es el de manejo de unos respecto a otros, sino de sumo respeto y crianza mutua.*** En ciertas circunstancias la persona agua por ejemplo: una laguna, un manantial o un río, se presenta como una deidad con el que se reciproca, se conversa, se le pide permiso antes de tocarla, esto sucede con los rituales que realizan las familias criadoras de la agrobiodiversidad, antes de las faenas que ha de realizar respecto al riego. Si la deidad accede, entonces la comunidad humana prepara las infraestructuras para cosechar y sembrar agua en qotañas, qochas y qoiñas o hacer caminar al agua por las ***irpas*** (canales) previamente limpiados, para que de esta manera su atributo fecundante dé vida a cuanto encuentre a su paso.

Estas prácticas son las que se muestran en el presente ensayo de investigación efectuado a base de los testimonios y prácticas de las familias criadoras de la agrobiodiversidad. No es una investigación científica convencional, sino más bien práctica y de mucha necesidad en estos momentos en que la crisis climática nos exige una respuesta urgente.

I. INTRODUCCIÓN

En la visión de los pueblos andinos, el mundo se vivencia como un ser vivo, todo lo que existe tiene vida, no existe la noción de una naturaleza inanimada o sin vida a la que se debe manejar y explotar, en este entendido el agua es vivenciado no como un compuesto inorgánico, sino como un ser vivo y persona a la vez.

Entendido así, las relaciones que se establece entre las comunidades humanas y el agua son de equivalencia y de sumo respeto, pues el agua también es vivenciada como una persona que cría a la comunidad humana al tiempo que es criado por ésta.

El atributo del agua dentro de la colectividad de seres vivos es de ser, el **que fecunda**. En este entendido los aymaras del altiplano Puneño, lo consideran como la sangre de los cerros tutelares o Achachilas que al juntarse con la Pachamama hace posible la vida. Sin el agua no habría vida en el Pacha (microcosmos local), de allí que las familias campesinas dicen "**El agua es vida y da vida**".

En la cosmovisión andina el agua es un ser vivo, por eso se le personifica como "**Tollqa**" (yerno) en los rituales. El agua es considerado también como la sangre de los Achachilas (Cerros Deidad) y de la Pachamama o la leche de la Pachamama que amamanta a sus hijos que somos todos los seres vivos que conformamos la gran colectividad natural y como tal es fuente de vida, sin este elemento vital no habría vida vegetal, animal ni del mismo hombre, entonces el agua es quién fecunda la vida, por eso siempre mereció profundo respeto incluso hay momentos en que es la misma deidad.

En las invocaciones se le dice: "Qota Mama (madre lago), Phujo Awicha (abuela pozo o manantial) o Llaullani Mamita (manantial que alberga a los espíritus de las llamas y alpacas), tú siempre nos vas a criar no nos vas a olvidar a nosotros tus hijos".

Es de suma importancia tener que recuperar estas prácticas, cuando nos encontramos en una época donde la crisis climática se constituye en una amenaza potencial, que de ello depende la sobrevivencia de todos los seres vivientes en el mundo entero, estas prácticas siempre estuvieron sembradas en todo el espacio andino, pero que los ojos occidentales que nos han trasplantado nos obnubilan y no podemos ver.

II. MATERIALES Y METODOS

Como materiales utilizados en la investigación es todo a base de testimonios de las familias chacareras, quienes conocen perfectamente estas prácticas tradicionales.

Nuestra metodología de trabajo es el acompañamiento, que consiste en acompañar de diversas maneras a las familias en sus diversas actividades, en este caso a las actividades de la crianza ritual del agua.

III. RESULTADOS

A. PRACTICAS DE CRIANZA DEL AGUA

Una de las prácticas de crianza del agua, que las familias criadoras de la agrobiodiversidad han desarrollado desde que apareció la agricultura en los andes, es lo referente a la cosecha o almacenamiento de las aguas provenientes del subsuelo, de las filtraciones y de los manantiales, tanto en las qochas como en las qoiñas, en donde el agua es criado ritualmente junto a sus acompañantes

1. Qochas

Son infraestructuras ancestrales a base de ch'ampha y piedra, que generalmente están ubicadas en las partes intermedias y bajas de

los cerros de las zonas bajas y tienen una capacidad regular de almacenamiento de agua, que provienen de los manantiales o de las filtraciones, los que se destinan para el riego de los cultivos de siembra milli (papa phureejha), riego de algunos cultivos de siembra de año o de campaña grande ubicadas en las partes bajas, riego de huertos familiares en donde se crían hortalizas, plantas: condimenticias, aromáticas, medicinales, frutales y flores o de otros cultivos (habas, maíz, entre otros) que requieren riego casi permanente. Y en la época de heladas las qochas sirven para elaborar tunta, uma kaya y añaphusa, y para regar las pasturas naturales y forrajes cultivados (alfalfa, avena y cebada) y así mismo estas aguas también pueden servir para consumo humano (para preparar alimentos y lavar ropa).

Estas qochas pueden tener formas rectangulares, circulares o cuadrados y de diferentes tamaños; en estas qochas el agua se puede llenar en tan solo una noche, otras en todo un día, dos días o tres días, según haya mayor o menor filtración de agua dentro del suelo y subsuelo, puede almacenar 4, 6, 8 hasta 12 m³ de agua cada vez y según la frecuencia de llenado se estima un buen caudal de agua durante el año.

2. Qoiñas

Son aquellas infraestructuras tradicionales destinadas para el almacenamiento de agua provenientes de las filtraciones o de manantiales, pero que tienen poca capacidad y que generalmente están ubicadas en las zonas altas o en lugares con fuertes heladas, cuyas aguas almacenadas sirven especialmente para la elaboración de la tunta, añaphusa y uma kaya, y también para el riego de pastizales naturales, riego de forrajes cultivados (alfalfa, avena y cebada), y también como abrevadero para los animales. Estas infraestructuras generalmente son familiares.

Una de las características de las qoiñas que están destinados a la transformación de los productos, es que con el agua que se almacena y que sale de la primera qoiñas, se forma otra y con el agua de éstas, se construyen otras qoiñas y así sucesivamente (formando una especie de cadena o rosario), depende del volumen de agua y de la cantidad de productos agrícolas para la transformación.

B. RITUALES DE CRIANZA DEL AGUA

Para la apertura o recuperación de cualquier qocha, qoiña o manantial, previamente se realiza un ritual de permiso, utilizando vino, coca, llamp'u, feto de llama, flores de Qantuta roja, huevo de gallina doncella, frutas y otros elementos de la parafernalia ritual, con los que el Paqo o Kiya, prepara la mesa ritual para ofrendar a la Mama Qota, a la Ch'uwalak Awicha, a la Uma Sirena, a la Pachamama y a los Achachilas, en otros lugares la mesa ritual lo preparan solamente utilizando k'inthus de coca, vino y flores de clavel rojo, todo ello con la finalidad de invocar el permiso correspondiente, para que el trabajo de apertura o reconstrucción de las qochas, qoiñas o manantiales sea fructífera, que sea fácil y que no haya accidentes, para que el agua aparezca fácilmente y en una buena cantidad que permita regar los cultivos, pastos, huertos y para que haya agua permanente, a fin de realizar una crianza armoniosa e integral de toda la colectividad natural, en algunos casos, cada cierto tiempo se realiza la wilancha con la sangre de llama. La mesa ritual preparada se entierra en la parte superior de la qocha, en el lado derecho y hacia la salida del sol. Estos rituales generalmente se efectúan en los meses de Enero, febrero o agosto, el mismo que depende del lugar de crianza del agua.

C. SECRETOS DE CRIANZA DEL AGUA EN LAS QOCHAS Y QOHIÑAS

Una de las sabidurías más importantes que se tiene en la crianza ritual del agua, constituye los llamados **secretos de crianza**, ya que éstos favorecen a encontrar agua y tener permanentemente y además sirven para que el agua de las qochas, qoiñas o manantiales no se sequen, entre estos podemos mencionar los siguientes:

- La apertura de las qochas y qoiñas debe realizarse en luna nueva.
- Realizar trabajos de apertura de las qochas y qoiñas en el mes de agosto, ya que en esta temporada, el agua camina y además se manifiesta en la superficie del suelo.
- No hay que pelear del agua, porque el agua de los manantiales, qochas y qoiñas se pueden desaparecer poco a poco, hasta secarse.
- No hay que burlarse de los rituales del agua, porque a uno le agarra (lo enferma).
- Hay que realizar rituales de wilancha o de pago, para contar con agua permanente e incluso en algunos casos con mayor volumen.
- Al sacar el agua de los manantiales, no se debe realizar utilizando ollas, chatus (jarras de cerámica utilizadas para hacer hervir el agua) u otros recipientes que estén tiznados, porque el agua del manantial se desaparece poco a poco.
- Las qochas, qoiñas y los manantiales siempre deben tener sus acompañantes plantas y animales.

D. FUNCIONES QUE CUMPLEN LAS QOCHAS Y QOHIÑAS EN LA CRIANZA DE LA VIDA

Estas infraestructuras tradicionales aparte de servir para cosechar y almacenar agua, cumplen múltiples funciones y muy especialmente para la crianza de la agrobiodiversidad y en estos momentos de cambio climático, la recuperación y la construcción de las qochas, qoiñas y manantiales revisten una importancia vital, porque estas infraestructuras nos permitirán adaptarnos mejor a las consecuencias ocasionadas por este fenómeno, para que nuestras poblaciones

tengan seguridad y soberanía alimentaria. Entre las funciones más resaltantes podemos señalar las siguientes:

- Las qochas y qoiñas constituyen medios de crianza de algunas plantas medicinales que requieren ambientes húmedos y éstas en la medicina natural son los que se denominan plantas frescas, tales como el oqoruru (berro), laqho, llach'u lluch'u o qentoría (zarzaparrilla), menta, llantén, cola de caballo, aleluya, entre otras.
- Las plantas y animales acuáticos y semi-acuáticos que viven en estas infraestructuras, constituyen seña para la crianza de la agrobiodiversidad, entre estas tenemos al oqoruru (berro), laqhu (alga), totora y como animales seña tenemos al k'uitu k'uitu y otros.
- Las qochas y qoiñas sirven para la transformación o elaboración de la tunta y añaphusa (de la papa) y uma kaya (de la oca).
- También constituyen medios para la crianza de forrajes acuáticos como el llachhu (algas), totora y totorilla.
- Las plantas que crecen en las qochas sirven para dar sombra al agua y de esa manera se mantiene fresca.
- Sirven como abrevadero de animales y
- En algunos casos contiene agua para el consumo humano (cuando el agua proviene del manantial).

E. INDICADORES DE LA EXISTENCIA DEL AGUA

Para construir estas infraestructuras las familias comuneras conocen muchos indicadores que les dicen donde hay agua; en la naturaleza existen plantas señas que indican la presencia del agua en un lugar determinado y con esta sabiduría y guiándose de éstas, los andinos realizan la apertura de las qochas y qoiñas con la seguridad de que existe agua en el lugar elegido, debido a que en ese sitio crecen las plantas señas (herbáceas). Algunas de ellas son las siguientes: unillunillo, oqoruru, culantrillo, uma aleluya (de flor roja), uma sik'i, sillusillu y otros.

F. ACOMPañANTES DEL AGUA

En la visión andina todos los elementos que conforman la colectividad natural, viven en convivencia estrecha con otros elementos del entorno natural, sin los cuales sería imposible generar más vida, en este caso el agua también tiene sus acompañantes plantas y animales e incluso el mismo hombre, que les ayudan a criar más agua en las infraestructuras ya mencionadas y a la vez son criadas por el agua.

1. Plantas acompañantes

Estas plantas por tener raíces profundas y otras bastante fasciculadas, absorben el agua del subsuelo o de la napa freática (haciendo que ésta suba hacia la superficie) y de las filtraciones y así mismo estas plantas tienen la cualidad de llamar al agua, por eso es que los manantiales, las qochas y qoiñas que tienen acompañantes nunca se secan. Entre las plantas herbáceas más conocidas tenemos a la sikuywaylla, lluch'u lluch'u o qentoría (zarzaparrilla), menta, llantén, uma aleluya, uma juphajupha, entre otros y también existen plantas arbustivas tales como el aliso, jach'a ch'illkha, lampaya y otros.

2. Animales acompañantes

Los otros acompañantes del agua constituyen los animales que viven permanentemente dentro del agua y entre estos tenemos a la rana y a los seq'es o mauris (pececillos del río), quienes se encargan de buscar las filtraciones, de manera que éstas hacen que el volumen del agua de los manantiales, de las qochas y qoiñas incrementen poco a poco.

G. AGUA COMO SEÑA

Todos los elementos de la naturaleza constituyen seña para la crianza de la agrobiodiversidad, en este caso el agua como uno de los elementos de la colectividad natural, también es seña, así tenemos:

- **Uma Pulukutu**.- Los criadores de la agrobiodiversidad observan esta seña en la época de lluvias; cuando las gotas de lluvia, al caer sobre el agua que se ha formado con las precipitaciones pluviales forman burbujas, eso indica que la presencia de la lluvia abarcará gran parte del día.
- **Sabor de la lluvia**.- Si las lluvias que caen en San Juan de Dios (8 de marzo) y en San José (19 de marzo) tienen un sabor dulce, significa que la campaña agrícola será buena y si es salada indica que habrá problemas en la producción de los cultivos,
- **Lluvia con q'ejog'ejo (con truenos y relámpagos)**.- En la época de lluvias cuando las precipitaciones pluviales caen con presencia de fuertes truenos y relámpagos, es indicio de que ya levantará o se irá la lluvia.
- **Manantiales calientan y el nivel de agua sube**.- Esta seña se observa en los meses de setiembre a noviembre. Cuando el nivel de agua de los manantiales sube y si éstos al mismo tiempo son tibios, significa que ya se presentarán o ya iniciarán las lluvias.
- **Granizo**.- Cuando cae granizo en la fiesta de San Juan de Dios (8 de marzo) y en San José (19 de marzo), indica que en la campaña agrícola habrá presencia de granizadas.
- **Sonido del Lago**.- Cuando en las madrugadas de la época de heladas el Lago emite sonidos fuertes como si estuviera hirviendo, es porque habrá presencia de fuertes heladas.

H. **AUTORIDADES TRADICIONALES DEL AGUA**

En los ayllus de los distritos de Conima y Moho, existen las autoridades tradicionales llamados los **Uma Alkaltis o Uma Sarayiris**, quienes se encargan de la buena distribución del agua proveniente de los ríos y de los manantiales, para que de esa manera todas las

familias integrantes del ayllu puedan acceder y regar sus cultivos, así mismo son los encargados de organizar los rituales y las faenas para el mantenimiento de las qochas y canales de riego, estas autoridades carismáticas no obtienen ningún beneficio al ocupar el cargo, porque su función es la de servir a la comunidad y además el cargo es temporal.

Cuando existe robo de agua de riego, estas autoridades son las encargadas de sancionar a los infractores, haciendo que en el turno que toca a la persona que ha robado, no pueda hacerlo. Así mismo en épocas de sequía, estas autoridades juegan un papel muy importante, porque distribuyen el agua ya no de acuerdo al turno, sino de acuerdo a la necesidad de agua de los cultivos, es decir las chacras que ya están marchitándose, serán las que primero recibirán el riego y para lo cual continuamente estará visitando los campos de cultivo bajo riego.

I. CRIANZA DE LAS QOTAÑAS

Esta labor fue practicada desde tiempos inmemoriales, con la finalidad de contar con agua en años de sequía prolongadas o en años de escasez de agua, la práctica consiste en cosechar agua proveniente de las precipitaciones pluviales y para lo cual nuestros antecesores construían las **Qotañas** (reservorios de agua construidas con ch'ampha y piedra), en las partes altas de los cerros y muy especialmente en lugares en donde existen pequeñas depresiones naturales o también puede ser en las partes planas de estos cerros, construyendo muros de contención alrededor de las qotañas, de manera que el agua proveniente de las lluvias, en vez de que discurran hacia las partes bajas sin prestar ninguna utilidad, sean almacenadas, con la finalidad de provocar la infiltración al suelo, para que aparezcan nuevos manantiales en las partes intermedias y bajas de los cerros a este acto se denomina la siembra de agua, de tal suerte que estas aguas provenientes de las filtraciones provocadas por las qotañas, a su vez puedan ser almacenadas en las qochas, con la finalidad de

realizar el riego de los huertos familiares de los pobladores de las parcialidades o comunidades que viven en las partes bajas de los cerros, a esta práctica se conoce como la ***cosecha y siembra de agua***.

La importancia de las qotañas también radica en que, con el agua de las filtraciones se puede cultivar en los ***huertos familiares***, diversas especies tales como frutales (manzanas, capulí, tuna, frutilla y otros), verduras, maíz, habas y cultivos de milli (con variedades precoces), con lo cual se evita la escasez de los alimentos, contribuyendo de esta manera en la diversificación de las comidas y con ello en la mejora de la dieta alimentaria de los criadores de la agrobiodiversidad y además contribuye en la soberanía y seguridad alimentaria de las familias del medio rural.

Por otro lado, la presencia de las qotañas provoca el mejoramiento de las pasturas naturales ubicadas en los alrededores de las mismas, mientras existe agua almacenada en estas infraestructuras, de tal suerte que se puede contar con pastos frescos y palatables durante casi todo el año y así mismo constituyen abrevaderos para que tomen agua los animales que se pastan en los cerros en las épocas de escasez de agua (junio a noviembre).

Con el correr del tiempo, en las qotañas aparecen diversas algas que sirven para la alimentación de los animales en épocas de escasez de pastos, así mismo se puede sembrar otras plantas acuáticas tales como la totora. Finalmente en las qotañas se observa la presencia de patos silvestres y también aparecen diversas plantas medicinales que contribuyen en la salud de las familias.

IX. **PROPUESTAS PARA EL DEBATE O LA CONTRIBUCIÓN A NUEVOS CONOCIMIENTOS**

Tomando en cuenta de que nuestras culturas originarias tienen una trayectoria de convivencia con la Madre Naturaleza y de esa convivencia se cosecho una rica sabiduría milenaria, que nuestra era la ciencia moderna no toma en cuenta de estos saberes, porque no les es rentable para sus intereses y por lo tanto hay que ignorar; sin embargo para la mayoría de población mundial es crucial recuperar más aún cuando nos encontramos en un momento de crisis climática que amenaza la existencia de toda forma de vida en el planeta.

Por tales consideraciones sugerimos que es necesario y urgente recuperar la sabiduría de los abuelos en todos los campos, ya la práctica y la vivencia nos ha enseñado que con dicha sabiduría jamás han hecho tanto daño como la ciencia y la técnica a nuestra amada casa grande que es nuestro querido planeta, si bien es cierto lo que mostramos es solo una práctica, pero se debe pensar por ejemplo de la recuperación de la agrobiodiversidad, de la recuperación de la ganadería ancestral, como también de la medicina natural, para contribuir sobre la salud de poblaciones humanas, así como de todas las crianzas.

X. **CONCLUSIONES**

1. A fin de asegurar la soberanía y la seguridad alimentaria es necesario que a través de las instituciones públicas y privadas estas prácticas de la crianza del agua sea masificada en todo el territorio nacional.
2. Es necesario que a nivel nacional como regional se saquen normas que prioricen la práctica de la cosecha y siembra del agua en las cabeceras de las cuencas.
3. Se declare la cabecera de las cuencas como áreas libre de concesiones de todo orden.

XI. **BIBLIGRAFIA**

Solo puedo referir como fuente de información de la sabiduría, los testimonios de las familias comuneras que conservan la sabiduría

ancestral de los abuelos como garantía de vida para las presentes y futuras generaciones.