

descosur

Sumario

Temas de debate en las elecciones regionales

páginas 2 y 3

Proyecto de desarrollo de la producción láctea en Acora - Puno

páginas 4 y 5

Las tareas de la sociedad civil en pro de la Macroregión Sur

páginas 6 y 7

Incorporación del enfoque ambiental en instituciones educativas del Valle del Colca

páginas 8 y 9

¿Cómo una cuenca puede servir para el desarrollo?

página 10 y 11

Aguardando la Ley de Consulta Previa

páginas 12 y 13

Potencialidades comerciales de la palta del Valle de Cháparra ¿el nuevo oro verde?

páginas 14 y 15

Galería Fotográfica

páginas 16 y 17

El rol de desco en el proceso educativo de la provincia de Caylloma

páginas 18 y 19

Perspectivas económicas de la megaregión cuatrínacional para el 2011

páginas 20 y 21

Nosotros

página 22

Publicaciones

página 23



boletín N° 29

Coordinación General: Oscar Toro Quinto

Edición y Diagramación: Patricia Pinto Arenas



www.descosur.org.pe

Málaga Grenet 678 - Umacollo
Arequipa - Perú
boletin@descosur.org.pe

Diciembre de 2010

Temas de debate en las elecciones regionales



Recogemos un extracto del extenso artículo del periodista Arturo Muñoz Portugal, en el que hace hincapié sobre cómo fueron abordados diferentes temas de vital importancia para Arequipa por los candidatos al sillón regional, cuáles fueron sus aciertos y cuáles su falencias. En el artículo hace referencia a varios temas como la integración del sur peruano, el proyecto Majes Siguan, la educación, la salud, etc. Para el presente sólo se han extraído dos (NE).

Por Arturo Muñoz Portugal

Estas elecciones regionales y municipales del 2010 en Arequipa han sido las menos interesantes y las más aburridas, los medios de comunicación utilizaron gran parte de sus espacios para dar cuenta de los entretelones de las alianzas, de las violaciones a las normas electorales, de las tachas a los candidatos.

Pasadas las elecciones regionales y municipales y en medio de los preparativos para las elecciones generales de abril próximo, la idea principal de un proceso electoral organizado para minimizar la discusión acerca del modelo neoliberal y facilitar el triunfo de los candidatos favorables al mismo se confirma con los datos

recogidos de cada distrito electoral del país. En la región Arequipa la dinámica electoral absorbió el tiempo del debate de planes de gobierno con el objetivo de evitar el cuestionamiento de las políticas económicas a favor de la inversión privada, causante de una mayor desigualdad entre pobres y ricos, del incremento de las diferencias entre peruanos, de una peligrosa polarización política y de la violencia delincinencial.

Ya publicados en demasía los datos cuantitativos del proceso electoral regional municipal, la secuencia lógica es poner el acento en las ideas lanzadas por los partidos y movimientos regionales, y verter una opinión sobre ellas.

Cambio climático y agua

Una negra nube se cierne sobre el horizonte es una frase añorada por los agricultores del oriente de la provincia de Arequipa, de los valles interandinos. Los que saben contar aún no han hecho el censo de la cantidad de hectáreas perdidas por la falta de agua en la región, pero ya suman miles.

Salvo el candidato de Somos Perú (Mario Francisco Zuñiga Martínez) quien dijo no había escasez de agua pues se pierde alrededor de 9 millones de metros cúbicos de agua anualmente en el mar, de los más de 10 millones que discurren por los ríos de la región Arequipa, además de indicar sobre la inexistencia de una in-

vestigación válida probatoria de que el cambio climático era producto de las emisiones de gases invernaderos producidos por los países desarrollados, el resto de los candidatos fueron claros en afirmar lo alarmante de la disminución de los caudales de los ríos, el retroceso de los glaciares, la pérdida de humedad, el incremento de la sequedad de los humedales; etc., síntomas del cambio climático. Además apuntaron a la ausencia de un organismo científico promovido por el gobierno regional para mitigar los efectos de este fenómeno producido por el ser humano.

A los candidatos regionales de la derecha no les convino tocar el tema con claridad del cambio climático y el estrés hídrico y sus efectos en la región Arequipa, pues si lo hacían debían plantear medidas para evitar el mal uso del agua y la priorizar su uso para el ser humano, las plantas y los animales y muy abajo en la escala de preferencias satisfacer los requerimientos de agua de las mineras. Aún más importante prohibir la explotación minera en las cabeceras de cuencas, como sí fue una propuesta del candidato ganador de la región Piura, con lo cual la minera Río Blanco no podría continuar sus actividades en el Alto Piura, es más significativa esta conducta cuando el presidente electo de Piura es un empresario.

Guillén no exhibió ninguna acción, ordenanza o medida concreta en este campo a pesar de estar 4 años en la presidencia regional y con toda seguridad debe haber sido informado del tema.

Recién en este proceso electoral los candidatos se enteraron de la gravedad de los efectos del cambio climático. En la misma izquierda sólo un pequeño sector planteó como uno de los ejes de campaña el cuidado del agua para mitigar el estrés hídrico. Abriéndose del grupo que concebía la campaña una tarea publicitaria, un sector del Movimiento Nueva Izquierda fue el que propu-

so acciones agresivas para sembrar y cosechar agua, programas de forestación masiva, construcción de reservorios para almacenar el agua de lluvia, presas de todo tamaño para evitar que el agua se pierda en el mar, cambiar los cultivos de uso cuantitativo de agua como la alfalfa, recuperar los productos andinos de gran valor nutritivo como la quinua, priorizar el agua para el consumo humano y la agroindustria, conformación de una entidad dependiente del gobierno regional compuesta por científicos y multidisciplinaria para elaborar el plan de mitigación de los efectos del cambio climático.

En 1999 el tema del agua fue tratado inicialmente periódicamente, luego la ONG Desco el 2008 produjo un documento base de las propuestas actuales “Sembrando y

Recién en este proceso electoral los candidatos se enteraron de la gravedad de los efectos del cambio climático. En la misma izquierda sólo un pequeño sector planteó como uno de los ejes de campaña el cuidado del agua

Cosechando Agua”, realizando varios seminarios sobre el asunto. Y recientemente la Fundación Bustamante de la Fuente presentó una recopilación de artículos sobre el alarmante estrés hídrico en la región (también la ONG Labor ha publicado recientemente un texto sobre el cambio climático y el agua).

Agroindustria, eje de acumulación regional

Enrique Málaga, candidato a la presidencia regional de Arequipa por el partido Perú Posible – PP-, en el debate promovido por el Jurado Electoral Especial el 27 de setiembre, con mucho sentimiento manifestó: “No estoy en contra de la minería por capricho sino porque soy agricultor, y he visto el daño provocado al agro por la actividad minera”.

En 1997 el gerente general del Grupo Sarfaty en un análisis sobre el futuro de la región Arequipa expuso las razones para hacer de la agroindustria el eje de acumulación regional. Unas de ellas son: la producción en los valles interandinos es durante todo el año y con dos o más cosechas, el millón 400 mil hectáreas de pastos naturales aptas para la crianza de camélidos sudamericanos, la posibilidad de producir una enorme variedad de productos pedidos por el mercado local e internacional, la buena rentabilidad de las tierras por debajo de los 3 mil metros (una hectárea en el distrito de Tiabaya equivale a 100 hectáreas en las pampas andinas de la región Puno). Renzo Chio proyectándose al 2007 expresó: Arequipa será una floreciente agroindustria o un cementerio de chatarra. El parque automotor es chatarra y la industria prácticamente ha desaparecido, las canchas de relaves mineros están a cada paso y se vienen construyendo varios mega centros comerciales importadores de artículos de dudosa calidad.

Extraer minerales sin darles valor agregado es pan para hoy y hambre para mañana. Los designios de los capitales de la industria metal mecánica en el mundo no consideran Arequipa un centro de transformación de los minerales en herramientas, maquinarias o insumos para otras actividades económicas, en la división mundial del trabajo Arequipa es un centro de explotación minera. Cambiar esa realidad implica primero una transformación política. Más la minería debe ser la fuente de capitales para el desarrollo de la agroindustria.

Identificación de vientres en la comunidad
de Caritamaya Central



Proyecto de desarrollo de la producción láctea en Ácora - Puno

Por Fernando Camiloaga

Este proyecto es financiado por la fundación Paz y solidaridad de Navarra y ha iniciado su ejecución en el mes de octubre de 2010. Tiene como fecha de culminación prevista el mes de agosto del 2011.

Los indicadores del proyecto son los siguientes:

- 420 Familias han aumentado su producción de leche a un promedio de 3 a 5 litros por día. (70% de familias del total de beneficiarios).
- 2400 litros diarios de leche se transforman en derivados lácteos.
- Creación de 1 marca colectiva
- Líderes de 1 organización distrital

**Tiene como
propósito que los
productores de la
cadena láctea
mejoren
su producción
y competitividad
de manera
concertada**

negocian y gestionan proyectos a favor de sus organizaciones.

Tiene como propósito que los productores de la cadena láctea mejoren su producción y competitividad de manera concertada en el distrito de Ácora. Los beneficiarios del proyecto son 600 productores lecheros de 12 centros poblados: Caritamaya, Culta, Thunco, Crucero, Capalla, Marca Esqueña, Chanchi, Amparani, Totorani, Sacuyo, Ayrumas Carumas y Sillunamaya.

Cómo se hace

Actualmente en el distrito de Aco-

ra la producción láctea es limitada por varios factores que buscamos combatir, por ejemplo el proyecto contempla el mejoramiento de la alimentación del ganado a través de la promoción en la instalación de 300 hectáreas de avena y 200 hectáreas de alfalfa, así como el desarrollo de capacidades para la siembra cosecha y henificación del forraje.

También es necesario un adecuado manejo de ganado, introduciendo la mejora genética a través de tecnologías de menor costo y de mayor rentabilidad, como la Inseminación artificial. Se ha previsto inseminar a 900 vacas identificadas por el proyecto para obtener al menos 630 vacas preñadas (70% fertilidad) cuando culmine; esta tarea se va a complementar con la asistencia técnica permanente en temas sanitarios y de manejo ganadero (selección e identificación de vientres, preparación de vientres, detección de celo manejo preventivo sanitario, reproducción asistida, dosificación y alimentación), así como la formación de 15 promotores inseminadores locales que prosigan la labor encaminada. En este proceso se implementarán dos postas de inseminación y un botiquín veterinario.

Las acciones anteriores tendrán efectos en el incremento de la producción de leche, que será destinada para la venta directa y la trans-

formación en 6 plantas queseras identificadas en el distrito (6 plantas especializadas y 6 artesanales). Como complemento se desarrollarán capacitaciones a los productores lecheros en buenas prácticas de ordeño y en la entrega de un producto de buena calidad a las plantas de transformación. En el caso de las plantas se mejorará la calidad, producción y productividad en la elaboración de quesos a través de la implementación de equipos e insumos, además de asistencia técnica permanente. Se prevé a lo largo del proyecto una producción de 60 TM de queso tipo paria con el mejoramiento de las 3 plantas especializadas, y de 36 TM de queso tradicional mejorado que provendrán tres plantas artesanales.

La producción de las plantas será promovida en principio a nivel local y regional en las principales ferias y mercados, y comercializada a través de una marca colectiva, siendo ya las plantas formales y con autorización sanitaria de producción las que hagan su trámite respectivo con DIGESA.

Sostenibilidad del proyecto

Para ser sostenible la propuesta se prevé el desarrollo de capacidades en los 600 productores lácteos para que continúen con la mejora de la producción lechera, así como la vi-

sión empresarial que se inculcará y desarrollará en los líderes e integrantes de las plantas de transformación de lácteos.

Además se promoverá una mayor inversión en el sector a través de los presupuestos participativos, siendo los agentes participantes capacitados para la presentación de proyectos para su financiamiento. En forma paralela se formarán 20 nuevos jóvenes líderes que seguirán en la promoción de la mejora de la cuenca lechera distrital. En todo el proceso, además de la asistencia técnica permanente y de las capacitaciones masivas, se utilizarán los medios de difusión radial (radio Pachamama y radio Onda Azul) para promover las acciones del proyecto en todo el ámbito considerado para su desarrollo.



Servicio de inseminación artificial vacuna en Caritamaya.



Las tareas de la sociedad civil en pro de la Macrorregión Sur

El IV Encuentro Macrorregional Sur de sociedad Civil y XV CONADES reunió alrededor de un centenar delegados de las regiones de Cusco, Arequipa, Puno, Apurímac, Madre de Dios, Tacna y Moquegua para trazar una agenda conjunta en busca de soluciones para diversos problemas que afronta la macrorregión.



El encuentro se llevó a cabo en Ilo el pasado 2 y 3 de diciembre. Diversos temas fueron abordados por los participantes en las mesas temáticas de: Descentralización y gestión participativa; educación; Igualdad de oportunidades; Energía – Minería / Ordenamiento territorial; Cambio climático; e Integración y gestión de conflictos. El resultado de estas mesas de discusión y reflexión fue la priorización de la agenda para desarrollar durante todo el 2011 en cada una de los departamentos que conforman esta anhelada macrorregión.

Los delegados de cada mesa después se encargaron de hacer un ajuste a las prioridades con el propósito de trazar tareas concretas que se puedan desarrollar durante un año a nivel nacional, macrorregional y regional/local.

Algunas de las tareas planteadas son complejas, sin embargo las organizaciones que participaron en el encuentro se han comprometido a llevarlas adelante de una manera organizada.

Descentralización y gestión participativa

Se han previsto tres tareas:

- Descentralización con transferencias de competencias con presupuesto
- Plan Estratégico Macrorregional propiciado por la Junta de Coordinación Inter-regional
- Promover la participación y legitimidad de las organizaciones en los espacios de concertación regional

Cambio Climático

En este punto se ha previsto producir información sobre cambio climático en las regiones y fomentar el acceso de la misma a la población. Además de impulsar el consejo de cuencas.

Educación

Se ha visto apuntalar la educación sobre los siguientes temas:

- Aseguramiento de transferencia de funciones a las regiones para la implementación adecuada del Programa Estratégico Articulado de Logros de Aprendizaje.

Algunas de las tareas planteadas son complejas, sin embargo las organizaciones que participaron en el encuentro se han comprometido a llevarlas adelante de una manera organizada.

- Incorporar en la agenda macro regional los diseños curriculares regionales con un enfoque intercultural en toda la macro región sur.
- Levantar una línea de base para el programa regional de atención integral a la infancia.

Igualdad de oportunidades

En este punto se ha visto por conveniente:

- Realizar una campaña para que el Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social apoye en la implementación de los Planes Regionales de Igualdad de Oportunidades (PRIO).
- Ejecutar una campaña macro regional de difusión de la Ley del

PRIO.

- Hacer un seguimiento para que todas las Regiones inicien la implementación de su respectivo PRIO con participación de las organizaciones sociales.

Energía, minería y ordenamiento territorial

Se ha acordado:

- Realizar una campaña de incidencia para lograr la transferencia de funciones del Ministerio de Energía y Minas a las Regiones sobre las concesiones y la regulación de la gran y mediana minería.
- La Implementación de la Evaluación Ambiental Estratégica (EAE) en las cuencas con concesiones mineras y megaproyectos extractivos que comprometen a las regiones.
- Promover la masificación del suministro del gas para la población.
- Propiciar que la Junta de Coordinación Interregional monitoree los procesos regionales de zonificación económica ecológica (ZEE) y de Ordenamiento Territorial (OT)

Gestión de conflictos

En este punto se ha acordado:

- Resolver concertadamente los conflictos por demarcación territorial entre los departamentos.
- Dar prioridad al conflicto del uso del agua en la agenda pública nacional, macro regional y regional.
- Hacer un seguimiento a la imparcialidad, la fiscalización de los estudios de impacto ambiental y las audiencias públicas.

Incorporación del enfoque ambiental 2010 en instituciones educativas del Valle del Colca



Por Luz Vargas Martínez

Actualmente se viene evidenciando una serie de problemas ambientales que vienen generando impactos al ambiente y poniendo en grave riesgo la vida. Por eso la temática ambiental está generando mayor interés en todos los ámbitos de la sociedad, ya sean gobiernos locales, organizaciones públicas o privadas y fundamentalmente en las instituciones educativas. La educación ambiental es una herramienta y el pilar fundamental de la conservación del ambiente, ya que propicia una relación armónica con la naturaleza, promoviendo un mejor uso de los recursos naturales o estableciendo una mejor relación con los componentes del ambiente.

En ese contexto el Ministerio del Ambiente (MINAM) en convenio

El MINEDU emitió una directiva para la inserción del enfoque ambiental 2010 para abordar principalmente los temas de gestión del agua, gestión de los residuos sólidos, mejoramiento de la calidad ambiental del aire y suelo, entre otros puntos

con el Ministerio de Educación (MINEDU) y el Ministerio de Salud, en noviembre del 2009 lanza el programa de Educación en Ecoeficiencia, orientado a proporcionar conocimientos, habilidades, valores, conciencia ambiental y una cultura de ecoeficiencia para modificar patrones de conducta y consumo, y promoviendo el desarrollo de acciones de prevención y solución a los problemas ambientales del entorno del alumno. El MINEDU emitió una directiva para la inserción del enfoque ambiental 2010 para abordar principalmente los temas de gestión del agua, gestión de los residuos sólidos, mejoramiento de la calidad ambiental del aire y suelo, uso ecoeficiente de la energía, gestión y valoración de la biodiversidad, además mandó a que

se incluya en el plan curricular Institucional de todas las instituciones educativas en el Perú.

Poniendo el hombro en la asistencia técnica

Bajo ese panorama y con el objetivo de contribuir en el mejoramiento de la calidad educativa basada en la educación ambiental y la cultura ecoeficiente, durante el 2010 el Centro de Estudios y Promoción del Desarrollo - descosur, a través de la ejecución del Proyecto Manejo de Residuos y Saneamiento Básico en 06 distritos del Valle del Colca (1), brinda asistencia técnica en el desarrollo del enfoque ambien-

**descosur brinda
asistencia técnica en
el desarrollo del
enfoque ambiental en
cuatro instituciones
educativas del Valle
del Colca a través del
fortalecimiento de
los Comités
Ambientales
Escolares**

tal en cuatro instituciones educativas del Valle del Colca a través del fortalecimiento de los Comités Ambientales Escolares (Técnico Agropecuario de Madrigal, Virgen de Chapi de Coporaque, Francisco García Calderón de Chivay y Técnico Agropecuario de Yanque) y de la elaboración de Instrumentos de Gestión Ambiental Escolar orientados a la Inserción del enfoque y el acompañamiento de la implementación de los mismos durante el año.

Producto de ello, a través de la

evaluación realizada por la UGEL (Unidad de Gestión Educativa Local) Caylloma, la Institución Educativa Técnico Agropecuario de Yanque ocupó el primer lugar en la Implementación del enfoque Ambiental 2010.

Nuestras expectativas

A través del proceso de Educación Ambiental, mediante el fortalecimiento de los Comités Ambientales Escolares, como parte del sistema de gestión ambiental escolar, pretendemos apoyar la inserción del enfoque ambiental y la educación en ecoeficiencia en seis instituciones educativas del Valle del Colca

finalidad de fortalecer las capacidades de sus representantes en la implementación de la propuesta del programa de Ecoeficiencia a través del desarrollo de un Plan Educativo Ambiental, que contemple el desarrollo de prácticas ambientales de forma transversal en los ejes curriculares de estas instituciones con la finalidad de que se incremente el número de escuelas que implemente el enfoque ambiental.

Del mismo modo nos proyectamos a contribuir en la mejora de la calidad educativa orientada a la conservación del ambiente y los recursos naturales, apoyar a la disminución de la contaminación por residuos



Premiación a Institución Educativa Técnico Agropecuario de Yanque por ocupar el primer lugar en la Implementación del Enfoque Ambiental 2010.

durante el año 2011, apoyando en el desarrollo del Diagnóstico Ambiental Participativo y el acompañamiento al desarrollo de las actividades contempladas en los Planes de Acción Ambiental Escolar, los cuales se proyectan a generar un cambio de actitudes a pequeña escala que irán incrementándose paulatinamente en el tiempo.

De la misma manera procuramos continuar con la promoción de talleres dirigidos a instituciones educativas del Valle del Colca, con la

sólidos generando un cambio de hábitos por medio de la cultura de segregación, involucrando a todos los actores de la comunidad educativa así como su proyección a la sociedad del Valle del Colca.

1. El Proyecto Manejo de Residuos y Saneamiento Básico se desarrolla en 06 distritos del Valle del Colca. Es coejecutado con la Fundación Paz y Solidaridad y financiado por el Ayuntamiento de Pampuna. Se inició en abril de 2009 y culminará en diciembre de 2011. Uno de sus componentes es la educación ambiental en diferentes niveles institucionales de la sociedad.

¿Cómo una cuenca puede servir para el desarrollo?

El informe de Desarrollo Humano fue presentado por el PNUD a comienzos de este año, pero a diferencia de otros produjo un interesante reporte sobre la visión de desarrollo desde las cuencas, que sería oportuno revisar en vista de los procesos de zonificación económica ecológica emprendidos por varios gobiernos regionales.



En principio, la cuenca hidrográfica es una unidad territorial. En sentido restringido, puede ser definida como: “[...] el área de la superficie terrestre por donde el agua de lluvia, nieve o deshielo escurre y transita o drena a través de una red de corrientes que fluyen hacia una corriente principal y por ésta hacia un punto común de salida. Este punto final puede ser un espacio (de agua) interior como un lago, una laguna o el embalse de una presa”

En tanto territorio, la cuenca puede ser también vista como un producto social, resultante de las interacciones de las personas con el medio natural, en un espacio y tiempo determinados. Desde esta perspectiva, es posible suponer que la cuenca condiciona de alguna manera el desarrollo humano, pues canaliza según su propia estructura y dinámica los determinantes espaciales que inci-

den sobre las capacidades y oportunidades de las personas.

En otros términos, la cuenca traduce a su propia escala territorial los procesos y condicionamientos positivos o negativos que la distancia, centralidad y disponibilidad de recursos ejercen sobre el desarrollo humano de la población asentada en su ámbito.



Se examina cada uno de esos factores:

- Respecto de la distancia, la cuenca, por ser una unidad hidrológica y a la vez geofísica, permite el acceso no solo a los recursos hídricos y demás recursos naturales, sino también a los pisos altitudinales.

Por ello, condiciona fuertemente las posibilidades de comunicación

en el espacio físico y los patrones de distribución de la población en el territorio, lo que es más evidente todavía en un país de geografía tan desafiante como el Perú. La contribución de la cuenca y su incidencia sobre la vida de las personas se aprecian sobre todo en el papel del río principal como factor que organiza al territorio y facilita en mayor o menor grado su articulación física.

En el país se tienen desde las cuencas amazónicas, donde los ríos navegables cumplen de modo directo la función de vías de transporte, hasta aquellas cuencas interandinas donde el curso del río no navegable es, sin embargo, un eje natural de comunicación, pues al seguir su gradiente pueden vencerse los desniveles altitudinales.

Por eso el río proporciona el trazo natural para construir, en forma pa-



ralela, la vía carrozable o el camino de herradura. De este modo la distancia se torna manejable dentro de la estructura territorial delimitada por la cuenca y ésta se convierte en un eje potencial de interrelación social y económica.

- La centralidad en el ámbito de la cuenca, si bien reproduce las características generales de este fenómeno asociado a la aglomeración urbana y a la jerarquía que se establece entre las distintas ciudades y núcleos poblados, adquiere algunas características definidas y visibles. Así, para el caso del Perú, tratándose de las cuencas ubicadas en la región hidrográfica del Pacífico o vertiente occidental de los Andes, los lugares centrales se localizan siempre en los valles costeros, es decir, en las partes medias o bajas de las cuencas.

La periferia más alejada en estas cuencas se encuentra, en cambio, claramente asociada a los pisos altos (suni y puna), ubicados en las estribaciones occidentales de la cordillera. La polaridad costa-sierra se verifica en toda su intensidad en el marco de estas cuencas transversales. En cambio, las relaciones entre centralidad, altitud y desarrollo en las cuencas de la región hidrográfica Amazonas o Títicaca no muestran la misma regularidad. Su perfil es heterogéneo, aunque en el espacio amazónico se observa en muchas cuencas que la condición periférica se asocia a las zonas remotas de selva baja; mientras que las concentraciones urbanas más importantes se ubican a orillas de los grandes ríos en la selva baja y en otras zonas de selva alta o ceja de selva.

- Los recursos disponibles conforman el campo de mayor contribución de la cuenca en relación con los factores territoriales que afectan el desarrollo humano. Por su base natural y características territoriales, la cuenca puede ser apreciada estrictamente como un espacio de gestión integrada de los recursos con impactos sustanciales sobre la

propia naturaleza y sobre la vida humana en sus más diversas facetas. Por su importancia, este tema requiere una mayor precisión y detalle. Se lo aborda en las secciones siguientes.

Desarrollo sostenible y desarrollo humano

Uno de los argumentos más conocidos respecto del papel de las cuencas y de la gestión integrada de los recursos, es su contribución al denominado desarrollo sostenible. Este concepto cobró un lugar destacado a partir de la difusión del informe elaborado por la comisión que presidió la canciller noruega Gro Harlem Brundtland por encargo del Secretario General de las Naciones Unidas, tras haber investigado entre los años 1983 y 1987 el impacto del desarrollo sobre el medio ambiente a escala de todo el planeta.

En su informe denominado “Nuestro futuro común” (1987), la Comisión Brundtland define al desarrollo sostenible como aquel que “satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras de satisfacer sus propias necesidades”. La sostenibilidad surge a partir de la sobreexplotación de los recursos naturales y tiene que ver con las obligaciones hacia las generaciones futuras, con la justicia distributiva intergeneracional, pero comprende también la intrageneracional. La sostenibilidad no se puede dejar completamente a cargo del mercado. El fondo de esta definición de sostenibilidad alude a los límites físicos del crecimiento derivados de la capacidad del ambiente y los recursos naturales, dadas la tecnología y la organización social que imperan en el mundo. Frente a esos límites, el desarrollo sostenible postula como principio básico la equidad intertemporal o intergeneracional, para acceder en el futuro a las mismas (o mejores) posibilidades de desarrollo que en el presente. En un siguiente momento fue percibida la conexión entre la sostenibilidad del desarrollo y el

enfoque del desarrollo humano. Al respecto, Anand y Sen (1994) identifican como hilo conductor entre ambos conceptos el universalismo, es decir, el principio por el cual deben generarse para las generaciones futuras las mismas oportunidades de una vida plena y libre que se aspira para las generaciones actuales. Visto desde otro ángulo, se trata de impedir las privaciones futuras pero no a costa de agudizar o ignorar las presentes. Esta propuesta de equidad en la distribución intergeneracional de las opciones derivadas del uso de los recursos resulta, así, el puente entre sostenibilidad y desarrollo humano.

Por su parte, el PNUD, en su Informe sobre Desarrollo Humano 1995, menciona a la sostenibilidad como uno de los cuatro elementos esenciales del paradigma del desarrollo humano, buscando asegurar el acceso a las oportunidades no solo para las generaciones actuales sino también para las futuras y postulando que deben reponerse todas las formas de capital: físico, humano y ambiental.

Desde estos conceptos puede apreciarse el valor de la cuenca como escenario de planeamiento y de gestión. Su capacidad potencial de integrar el manejo de recursos de un territorio pone a la cuenca en contacto y al servicio del desarrollo sostenible y, al mismo tiempo, del desarrollo humano. Entonces, más allá del aprovechamiento y manejo de los recursos naturales y aun con criterios de sostenibilidad, las cuencas son finalmente espacios para la vida y el desarrollo social. Volviendo a los términos de Anand y Sen, se podría afirmar que la gestión integrada de cuencas forma parte de los procesos e instrumentos que unen las demandas del desarrollo humano de hoy con las exigencias de preservación del medio ambiente del futuro.

* Este sólo es un extracto del informe. Puede ser leído en su totalidad en la página web del PNUD en el siguiente enlace: <http://www.pnud.org.pe/data/publicacion/idh2009vol2-01intro.pdf>

Aguardando la Ley de Consulta Previa

A pesar de que la norma que regula el derecho a consulta previa a los pueblos indígenas fue aprobada en mayo por el Congreso, sigue dando vueltas en los vericuetos congresales. El Ejecutivo le hizo varias observaciones y hasta ahora no hay visos de su promulgación.

La autógrafa de la Ley de Consulta Previa a los pueblos indígenas fue observada por el Poder Ejecutivo entre otras cosas por no establecer claramente que dicho proceso no significaba otorgarles el derecho al veto, se leía en un periódico de junio. En la misma nota el presidente Alan García hacía hincapié en que deben preservarse los intereses nacionales y no sólo el de un pequeño sector.

Nuevamente nos damos de cara con la principal observación que se le hacen a los procesos consultivos en el país, que la consulta siga sin ser vinculante a la decisión de una empresa a entrar a explotar recursos naturales a una determinada zona.

La congresista María Sumire apuntó sobre otra observación que hizo el Ejecutivo de vital importancia: no se está reconociendo a las comunidades campesinas como parte de los pueblos indígenas. Justamente es en tierras comunales donde el gobierno otorga concesiones mineras sin miramientos.

De regreso como testigo de palo

La observación al dictamen fue derecho a la Comisión Constitución y Reglamento. Sería nuevamente



discutida en su interior. En Agosto estuvo en la agenda congresal, pero no pasó nada.

A la fecha el Congreso no ha vuelto a discutir del tema; sin embargo

La autógrafa de la Ley de Consulta Previa a los pueblos indígenas fue observada por el Poder Ejecutivo entre otras cosas por no establecer claramente que dicho proceso no significaba otorgarles el derecho al veto, se leía en un periódico de junio.

otro conjunto de normas han entrado en tropel mientras duerme este proyecto ley. El pasado 15 de diciembre el Ejecutivo mandó con carácter de urgencia un proyecto de ley N° 4535-2010-PE en el que se establece una serie de condiciones para regular el otorgamiento de medidas cautelares para evitar el uso y explotación de recursos naturales, como por ejemplo: ofrecer una carta fianza incondicional, irrevocable, de realización automática, con una vigencia de dos años, otorgada por una entidad de primer orden, supervisada por la Superintendencia de Banca, Seguros y AFP. Además, se establece que el importe de la carta fianza será igual o mayor al monto del valor del producto (recurso natural) a obtenerse. El Instituto de Defensa Legal (IDL) advirtió que con esta norma el Ejecutivo pretende restringir acceso de pueblos indígenas a medidas cautelares porque los requisitos para obtenerlos son excesivos. En este caso los congresistas optaron por una modificación y la norma fue aprobada pero restringiéndolo a medidas cautelares que involucren únicamente a productos hidrobiológicos.

Ley del derecho a la consulta previa a los pueblos indígenas u originarios reconocido en el Convenio N° 169 de la Organización Internacional del Trabajo

Artículo 1°. La presente ley desarrolla el contenido, los principios y el procedimiento del derecho a la consulta previa a los pueblos indígenas u originarios respecto a las medidas legislativas o administrativas que los afecten directamente.

Artículo 3°. La finalidad de la consulta es alcanzar un acuerdo o consentimiento entre el Estado y los pueblos indígenas u originarios respecto a las medidas legislativas o administrativas que les afecten directamente, a través de un diálogo intercultural que garantice su inclusión en los procesos de toma de decisión del Estado y la adopción de medidas respetuosas de sus derechos colectivos.

Artículo 7° Criterios de identificación de pueblos indígenas u originarios

- a) Descendencia directa de las poblaciones originarias del territorio nacional.
- b) Estilos de vida, vínculos espirituales e históricos con el territorio que tradicionalmente usan u ocupan.
- c) Instituciones sociales y costumbres propias.
- d) Patrones culturales y modos de vida distintos a los de otros sectores de la población nacional.

Las comunidades campesinas o andinas y las comunidades nativas o pueblos amazónicos podrán ser identificados también como pueblos indígenas u originarios, conforme a los criterios señalados en el presente artículo.

Artículo 8° Etapas mínimas del proceso de consulta

- a) Identificación de las medidas legislativas o administrativas que deben ser objeto de consulta.

- b) Identificación de los pueblos indígenas u originarios a ser consultados

- c) Publicidad de la medida legislativa o administrativa.

- d) Información sobre la medida legislativa o administrativa.

- e) Evaluación interna en las organizaciones de los pueblos indígenas u originarios sobre las medidas legislativas o administrativas que les afecten directamente.

- f) Proceso de diálogo entre representantes del Estado y representantes de los pueblos indígenas u originarios.

- g) Decisión

Artículo 15° La decisión final sobre la aprobación de la medida legislativa o administrativa corresponde a la entidad estatal competente. Dicha decisión debe estar debidamente motivada e implica una evaluación de los puntos de vista, sugerencias y recomendaciones planteados por los pueblos indígenas u originarios durante el proceso de diálogo, así como el análisis de las consecuencias que la adopción de una determinada medida tendría respecto a sus derechos colectivos reconocidos constitucionalmente y en los tratados ratificados por el Estado peruano.

El acuerdo entre el Estado y los pueblos indígenas u originarios, como resultado del proceso de consulta, de carácter obligatorio para ambas partes. En caso no se alcance un acuerdo, corresponde a las entidades estatales adoptar todas las medidas que resulten necesarias para garantizar los derechos colectivos de los pueblos indígenas u originarios.

Los acuerdos del resultado del proceso de consulta son exigibles en sede administrativa y judicial.

De otro lado, la segunda semana de este mes la comisión Agraria aprobó, sin debate, la nueva Ley Forestal y de Fauna Silvestre, que será vista en la próxima legislatura en el 2011. Esta aprobación ya ha levantando voces de protesta como las del Foro Ecológico que sostiene que la norma no fue revisada por la Mesa Técnica creada para su elaboración, ya que la enviaron un día antes de su aprobación dejando muy poco margen de tiempo para su análisis. La Convención Nacional del Agro Peruano (Conveagro) expresó su preocupación pues sostiene que “gran parte

de los aportes, planteamientos y sugerencias presentadas por las organizaciones agrarias, campesinas, nativas, productoras y sociales, no fueron tomadas en cuenta”.

Respecto a esta norma el IDL informó que la segunda semana de noviembre la Comisión Agraria anunció que realizaría el proceso de consulta previa con las organizaciones indígenas; sin embargo el tiempo era muy corto (en un mes) y lo querían hacer sin que mediara la aprobación de la Ley de Consulta Previa.

Juego de voluntades

Como se van presentado los hechos está claro de que existe muy poca voluntad política para aprobar esta norma, que se sobrepondría a la cuestionada política presidencial del “perro del hortelano”.

Al parecer está primando más el interés de particulares que acabar con los conflictos latentes en diferentes partes del país. Así, el panorama para esta urgente norma no es nada alentador.

Potencialidades comerciales de la palta del Valle de Chaparra ¿el nuevo oro verde?



Se han introducido nuevas tecnologías agrícolas para mejorar la producción de paltas.

Por Paola Ramos

La aceituna, la palta y los licores de frutas, son los productos emblemáticos del valle de Cháparra. Posee un clima que va desde el costero hasta un entorno con matices alto andinos, que es el fondo en el cual se desarrolla una agricultura con frutales de calidad, pero también con limitantes climáticas y deficiencia de agua provocadas por el cambio climático generado en estas últimas décadas.

Durante 10 años, DESCOSUR ha ejecutado proyectos de desarrollo en la provincia de Caravelí, específicamente en el distrito del mismo nombre, donde hoy en día los procesados de frutales como el pisco han alcanzado un nivel de calidad

El potencial comercial de los principales productos en el distrito de Cháparra son las aceitunas y sus procesados de frutales. Y en el distrito de Quicacha, sus paltas son realmente interesantes

reconocido, logrando la medalla de oro y plata en diferentes categorías del Concurso Nacional del Pisco 2009. Estos logros hacen saber que el impacto del proyecto, después del cierre, se ha reflejado en la calidad comercial de los productos promovidos.

Así como hace años se inició el trabajo en el distrito de Caravelí, hoy en día el equipo de desco viene trabajando a lo largo del valle de Cháparra. Las actividades se iniciaron en mayo del 2000 en los distritos de Cháparra y Quicacha, a través de proyectos que desarrollan y fortalecen la cadena de frutales desde la producción hasta la comercialización.

El potencial comercial de los prin-

cipales productos en el distrito de Cháparra son las aceitunas y sus procesados de frutales. Y en el distrito de Quicacha, sus paltas son realmente interesantes, lo que se refleja en las cifras y estudios de instituciones especialistas en la materia.

Las ventajas de la palta y su mercado

El aporte alimenticio de este producto a la dieta humana a lo largo y ancho del mundo, ha hecho que sea un alimento no sólo delicioso, sino indispensable, es por ello que se ha convertido en un alimento de consumo casi masivo y de alta rotación comercial por esta demanda.

A nivel comercial en el mercado nacional, no existe una comercializadora lo suficientemente grande en el mercado peruano que haga sentir su presencia sobre las demás. El precio se define por oferta y demanda, no existe una campaña de publicidad, o marketing del producto, el producto es de dominio público y se vende en el Perú sin mayor control de calidad, no requiere autorización sanitaria ni análisis por parte de DIGESA u otra organización nacional, y no

existe regla técnica en INDECOPI que limite su uso o su cultivo, ni la forma de venta. Es un cultivo que actualmente crece en diversos lugares de nuestro territorio de manera que no desaparece completamente del mercado, pero si baja su producción en los meses de invierno, debido a las lluvias y a los malos caminos. Se vende envasado en bolsas plásticas y se distribuye en jvas de madera. Su exportación utiliza una cadena de frío desarrollada para su largo camino a los consumidores internacionales.

Este año el precio de la palta en el mercado local ha mantenido un alto promedio en el precio para el productor: S/3.00, alcanzando, después de intermediaciones, hasta S/8.00/kg en los mercados de barrio y hasta S/10.00 en los supermercados locales. Esto hace notar el alto porcentaje de utilidad en los intermediarios del producto. Esto mismo sucede en la exportación de la palta, con los brokers o empresas exportadoras que acopian la palta de la zona.

La palta chaparrina

La producción de palta fuerte de la Asociación de Productores de Pal-

tas del Valle de Chaparra (APRO-PVACH) ha obtenido una cosecha de 567 toneladas en la campaña del 2010, la cual se ha comercializado al mercado de Lima. Como parte de las actividades de la organización en su “plan estratégico” se ha planteado como reto el incorporarse a nuevos canales comerciales de mayor utilidad y rotación comercial, que por el breve análisis de mercado augura buenas perspectivas de crecimiento.

desco se ha comprometido a continuar aportando en el desarrollo de esta cadena productiva, para lo cual seguirá acompañando a todos los eslabones que conforman esta cadena y que culmina en la comercialización del producto para el fortalecimiento y sostenibilidad de su intervención, agregando su granito de arena al desarrollo local.

1. Actualmente La UOT Caravelí tiene a su cargo el proyecto: “Organizaciones Productivas Fortalecidas para la Mejora de la Oferta Frutícola” que comenzó en abril de 2010 y terminará en marzo de 2012. También ejecuta el proyecto “Fortaleciendo las capacidades para la gestión, producción y procesamiento de frutas en Caravelí, Perú” que comenzó en abril de 2009 y culminará en abril de 2011. Ambos son financiados por el Gobierno Vasco y co ejecutados con la ONG Mugen Gaitenik

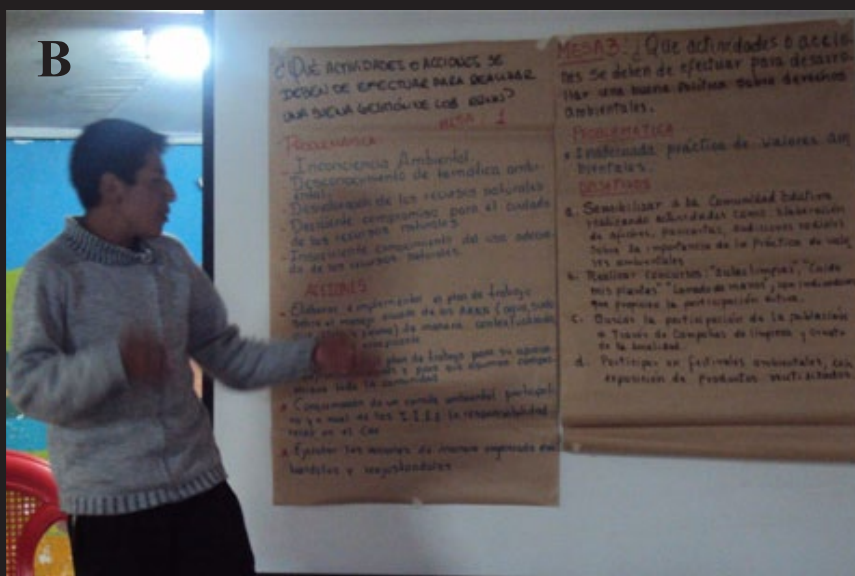


Galería

**Actividades
Personajes
Talleres
Trabajadores
en acción**



A



B

A. Participantes del I Foro Ambiental “Conociendo la importancia de la Reserva Nacional de Salinas y Aguada Blanca y los Efectos del Cambio Climático”, que tuvo como objetivo sensibilizar y capacitar a representantes de los Comités Educativos Ambientales del Valle del Colca y la Reserva Nacional Salinas y Aguada Blanca en temas ambientales. El evento se llevó a cabo el 24 de noviembre.

B. Uno de los participantes del foro exponiendo un trabajo grupal sobre las medidas que se deben tomar para preservar los recursos naturales.



C

C. Participantes del I Congreso de Municipios Escolares “Comprendiendo la importancia de los municipios escolares, como espacio de organización, participación y opinión de los niños y adolescentes” de doce instituciones educativas del Valle del Colca y la Reserva de Salinas y Aguada Blanca. Se llevó a cabo el 14 de diciembre en Chivay - Caylloma. En este espacio se propició el debate sobre diferentes temas.



D. Alpaqueros con sus mejores ejemplares durante el concurso realizado en la II Feria Regional de Camélidos de la RNSAB 2010 y la XIII Feria Turística, Artesanal y Gastronómica del Distrito de San Antonio de Chuca. Se realizó el 4,5 y 6 de noviembre en Imata.



E. Afanoso Percy Cáceres, del equipo de la UOT RNSAB, en plena calificación de platos típicos.

F. Pablo Castillo, representante de la Asociación Allinpacocha del distrito de Santa Lucía (Puno), recibe una moto, el premio por la presentación de las mejores alpacas del evento.



G. El 13 de diciembre se instaló la máquina calibradora de aceitunas en el distrito de Jaquí (Caravelí). La máquina fue financiada a medias por desco y la Asociación de Productores de Olivo del Distrito de Jaquí. Estos últimos se encargarán de hacerla trabajar.



Educación y Desarrollo

El rol de desco en el proceso de desarrollo educativo de la provincia de Caylloma



Curso de TICS del Proyecto Educación. La actualización de conocimientos del profesorado en Caylloma contribuye al desarrollo educativo.

desco asume la educación en el plano socio-cultural, planteando que el desarrollo local integral debe ser articulado al fortalecimiento y al desarrollo de capacidades en las personas. Dicho proceso de desarrollo personal es el eje del cambio en los procesos educativos, cambio que por supuesto debe estar acompañado de mejoras en el equipamiento, infraestructura e insumos, que permitan que los procesos de aprendizaje se articulen a las necesidades y demandas del entorno local.

Así mismo, considera que es importante la incidencia política y la articulación del Proyecto Educativo Local con el Proyecto de Desarrollo Concertado de la Provincia de Caylloma, en la búsqueda de construir una propuesta educativa para contextos rurales que responda a la política de desa-

rollo provincial y a las perspectivas de desarrollo regional y nacional. En este marco del desarrollo de la propuesta educativa de desco, se han

**...buscando que
nuestra propuesta
pedagógica responda
de manera
pertinente y
coherente con la
educación que se
necesita en las
áreas rurales**

delineado ejes centrales de intervención, los mismos que se convierten a la vez en los objetivos de las actividades que se vienen desarrollando; pero fundamentalmente se presentan como los principios educativos de la institución frente al desarrollo de la educación en áreas rurales.

La educación como factor fundamental en el proceso de desarrollo

Siendo la persona el eje de los cambios y transformaciones en los diversos contextos de desarrollo, la educación se convierte entonces en el motor del cambio sostenible de las comunidades rurales, entendido este desarrollo desde la perspectiva de que la escuela responda a las potencialidades y perspectivas de desarrollo de sus comunidades, propiciando una educación que se articule a los

procesos productivos, que potencie las ventajas comparativas de las zonas y, que prepare a los niños, niñas, jóvenes y adolescentes para transformar positivamente sus comunidades y generar en ellas procesos de cambio cualitativo y positivo, todo ello enmarcado en el respeto a la diversidad cultural y a la valoración permanente de su cultura originaria, sus conocimientos ancestrales y las diferentes formas de organización de sus comunidades.

Pero la educación no es sólo un aspecto abstracto de la propuesta de desarrollo de desco, sino que se articula a los procesos pedagógicos y educativos de la educación rural, buscando que nuestra propuesta pedagógica responda de manera pertinente y coherente con la educación que se necesita en las áreas rurales, es decir con una educación competitiva pero articulada a los procesos productivos, culturales y sociales de sus comunidades, respetando en los niños y jóvenes sus conocimientos sobre sus actividades productivas, el entorno y valorando su increíble bagaje cultural obtenido desde la vivencia cotidiana con sus familias y comunidad.

La educación rural debe valorar el contexto y el entorno natural, productivo y cultural, y que debe articularse a los procesos productivos de sus comunidades, respondiendo a dos condiciones: 1) a sus potencialidades propias, tanto a los recursos y ventajas comparativas de sus comunidades, y 2) a los conocimientos de producción ancestral y a las demandas del mercado local.

No hay que olvidar que no sólo se debe producir lo que ya se conoce y produce en el entorno (potencialidad), sino que también es necesario producir aquello que el mercado o las tendencias de desarrollo exigen (demanda), por ello la urgente necesidad de generar procesos que permitan que los estudiantes desarrollen competencias y capacidades para que transformen la materia prima en un bien con valor agregado.

Herramientas para el desarrollo de la educación* rural en Caylloma

Durante este año el equipo de Educación de la UOT Caylloma del Programa Regional Sur ha puesto a disposición de la comunidad educativa dos herramientas en busca de fortalecer la educación en Caylloma: los blogs de educación y un libro sobre lineamientos de educación.

Los blogs de la Red de Docentes Innovadores de Caylloma y la Red de Educación Para el Trabajo han sido desarrollados con la finalidad de potenciar el fortalecimiento de las capacidades de los profesores del nivel secundario de las instituciones educativas de la provincia de Caylloma. Estos Blogs tienen como objetivos: a) Generar un espacio de participación y fortalecimiento de capacidades de los docentes del nivel secundario de la provincia de Caylloma, y b) Contribuir al desarrollo de una educación innovadora y de calidad, compartiendo materiales y recursos educativos elaborados con la participación de los docentes. Se puede acceder a ellos a través de la web de descosur, haciendo click en el ícono de educación rural de la página principal.



En imprenta se encuentra el libro “Lineamientos de política educativa internacional, nacional y regional”, una compilación de resúmenes de los principales documentos de política educativa con el objetivo de generar un proceso de reflexión, análisis y debate sobre las políticas educativas regionales, nacionales e internacionales y a partir de ello formular propuestas contextualizadas sobre las políticas educativas necesarias para el desarrollo de la educación en la provincia de Caylloma. La publicación tiene objetivo abonar en la construcción y elaboración participativa del Proyecto Educativo Local de la provincia de Caylloma y está dirigido a toda la comunidad educativa (funcionarios del sector, directores, profesores, padres y alumnos). Su versión digital se puede encontrar en la sección “publicaciones” de la página web de descosur.



* El proyecto para la Mejora de la Calidad de la Educación para el Trabajo y la Educación Técnica en el Valle del Colca es ejecutado por desco desde mayo de 2008. Culmina en diciembre de 2011. Es financiado por la Agencia Española de Cooperación Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo y coejecutado con Educación Sin Fronteras.

Perspectivas económicas de la megaregión cuatrinacional para el 2011



La Megarregión Cuatrirregional es una extensa área que comprende actualmente el sur peruano, el norte chileno, el occidente boliviano y los estados brasileños limítrofes.

La crisis norteamericana no arrasó con todo, pero dejó algunas economías haciendo equilibrio y malabares para recuperarse. La resaca ahora llegó a Europa y muchos se preguntarán cómo afectará esto a América Latina. En el siguiente artículo echaremos un rápido vistazo a las perspectivas económicas para Brasil, Chile, Bolivia y Perú, para el próximo año.

Se ha tomado distintas fuentes para conglomerar esta información, como la encontrada en la web de la Secretaría de la Comunidad Andina (CAN). En noviembre la CAN reunió a expertos de los Ministerios de Economía y Finanzas y Bancos Centrales de estos países, además de Chile. Sus exposiciones previeron buenas perspectivas económicas para el 2011.

Este dinamismo económico, reza la nota de prensa de la CAN, se presentará a pesar de que aún existe mucha incertidumbre en los países industrializados, cuyo crecimiento en el año 2010 de acuerdo al Fondo Monetario Internacional será de 2.7%, así como volatilidad en los mercados financieros internacionales.

Economía mapocha

Según la exposición presentada por el Banco de Central de Chile, su economía crecerá en un 5, 5%. El sector EGA (Electricidad, gas y agua) será uno de los sectores más dinámicos seguidos del Comercio y Transporte.

El dinamismo de la demanda interna se mantendrá hasta mediados de 2011, con un crecimiento de la demanda a tasas menores a partir de mediados de 2011. Para 2010 se proyecta una tasa de crecimiento de la demanda interna de 16,1%, en tanto que para 2011 bajaría a 6,2%. En consecuencia, se prevé que la economía chilena seguirá creciendo a tasas mayores que su tendencia, cerrando las holguras en la primera mitad del 2011.

El consumo se relaciona principalmente con las compras de bienes durables. Más allá de los efectos del terremoto, este responde en parte a expectativas de consumidores que se ubican cerca o por sobre los niveles neutrales. La evolución del consumo se sustenta también en el favorable desempeño del mercado laboral, donde se observa que el empleo ha aumentado y el

desempleo ha caído.

Economía altiplánica

El representante residente del Fondo Monetario Internacional, Luis Breuer, informó que los precios de los productos a nivel mundial se incrementaron, sin embargo destacó que Bolivia tiene un buen desarrollo económico y que su inflación está totalmente controlada. “Este año nosotros esperamos que termine el año en torno al 3.5 o 4%. Resumiendo, la economía mundial está muy integrada, Bolivia si bien sigue su propio rumbo producto de sus decisiones políticas internas está conectada a través del comercio, a través de los flujos de personas, de remesas con el resto del mundo, nosotros vemos una situación positiva en Bolivia, buenas perspectivas económicas para este año y para el año que viene”, dijo.

Este dinamismo económico, reza la nota de prensa de la CAN, se presentará a pesar de que aún existe mucha incertidumbre en los países industrializados, cuyo crecimiento en el año 2010 de acuerdo al Fondo Monetario Internacional será de 2.7%

Economía carioca

En el documento “Perspectivas Económicas 2011”, Agustina Leonardi y Nadia Mealla Percara, estiman en base a los datos del FMI que la expansión de Brasil, la principal economía latinoamericana, caerá al 4,1%. “Su economía registra un crecimiento del PBI real de casi 10% desde el tercer trimestre de 2009 y muestra actualmente señales de recalentamiento”, explican.

Economía de la casa

Según la exposición realizada en la CAN del Banco de Reserva de Perú, el Perú mostraría un mayor dinamismo con 8.0% que sus pares de la comunidad (Colombia con 4.8%, luego Bolivia y Ecuador, con 4.0% y 3.7%, respectivamente), marcando con ello su recuperación después de un año de bajo crecimiento en 2009 como efecto de los

impactos de la crisis internacional. Se prevé un superávit comercial para los próximos años, es decir que nuestras exportaciones seguirán en alza al igual que las importaciones. Se estima que el volumen de exportaciones tendrá una variación de 5,4 % para el 2011.

Se proyecta que para 2011 y 2012 el déficit será alrededor de 3 % del producto bruto interno.

* Este artículo fue realizado con información del II Seminario para la Presentación de los Programas de Convergencia de 2010 y Perspectivas de las Economías de los Países Miembros y de Chile en el 2011 en <http://www.comunidadandina.org/economia.htm>, “FMI: La inflación en Bolivia está controlada” en <http://eju.tv/> y “Perspectivas Económicas 2011” en <http://www.iee.org.ar/Anali-dic-2010.pdf>.



El 43 % de la inversión en el Perú para los próximos 2 años se hará en el sector minero.

Nosotros

Trabajadores, colaboradores y beneficiarios de los proyectos de descosur comparten sus historias de vida



John Machaca Centy
RNSAB

Tengo 40 años. Soy ingeniero agrónomo y me desempeño como coordinador de la UOT RNAB y del proyecto Empleo RNSAB.

Trabajo en desco porque es una de las instituciones que promueve el desarrollo en las zonas más vulnerables del sur, donde existe extrema pobreza, y desde mi experiencia profesional y mi carrera me ha permitido conocer esos sectores depormirido y yo siempre tuve la idea de que toda mi formación pueda estar ligada a apoyar a esta gente.

Lo que más me gusta es el trabajo de equipo, trabajar con gente que tiene mucha experiencia en promoción del desarrollo, trabajar con la presión de los presupuestos y la concreción de metas y resultados. Esos resultados están enmarcados en ver a la gente con caritas felices.

Lo más complicado es conseguir financiamiento para seguir apoyando a estas comunidades.



Romina Cuadros Rojas
Arequipa

Tengo 34 años, soy analista de sistemas. Entre a trabajar a desco en el 2001 a través de una convocatoria que se hizo para el área contable.

Lo que más me ha gustado de trabajar aquí es haber conocido otro campo que no es el mío y poder desenvolverme en el de la mejor manera. Acá tienes bastante contacto con gente de afuera, te relacionas con diferente tipo de personas y tienes que aprender a tratar con cada uno de ellas. Además este relacionamiento, las diferentes formas de pensar y de resolver los problemas de algún modo te enriquecen como persona.

Lo más complicado para mí ha sido adaptarme a lo contable porque no es mi carrera, pero gracias al antiguo administrador, a la confianza que me han dado todos los jefes, me he podido adaptar bien.

Me gustaría continuar trabajando acá, aprendiendo y desarrollando mis habilidades en favor de la institución.

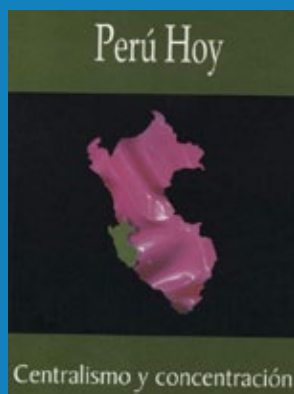


Waldir Chávez Gama
Ocoña

Tengo 39 años. Soy ingeniero agrónomo y responsable del área de producción de la UOT Ocoña.

Entré a desco para desarrollar primero unos trabajos de investigación académica (tesis) para complementar mi profesión con la especialidad de plantas aromáticas. En ese entonces desco tenía un convenio con COPASA y promocionaban la producción de estos cultivos. Posteriormente hice mis primeros trabajos en Ichupampa y Lari instalando 25 hectáreas de orégano y después me contrataron para residente de obra de dos canales. Cuando se inició el proyecto PRODECAR en Caravelí me convocaron, y desde ese entonces me tienen acá.

La mayor satisfacción de trabajar aquí es el aprendizaje. He adquirido valiosos conocimientos de la experiencia de los que conducen la institución, de mis compañeros y de las personas nuevas que han ingresado a la institución. Creo que siempre tendré presente esta experiencia en mi vida laboral.



Perú Hoy nº 18: “Centralismo y Concentración”

Autores Varios

A través de diversos artículos desco intenta aportar al debate y reflexión respecto a los múltiples factores que impiden alcanzar objetivos de desarrollo en el marco de las políticas descentralistas implementadas por el Estado durante las últimas décadas.

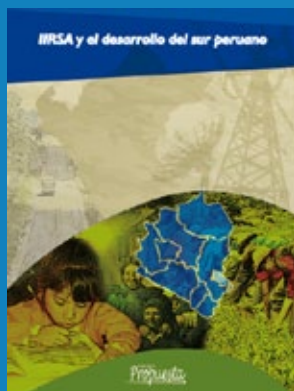
Lecturas



Desarrollo de competencias en buenas prácticas de esquila y valor agregado de la fibra de alpaca

Autores: María Lencinas Sardón y Daniel Torres Zúñiga.

El manual se pone a disposición de los productores, dirigentes de asociaciones, centros de acopio, autoridades comunales, gobiernos locales, técnicos y estudiantes interesados en conocer, aplicar y difundir las buenas prácticas durante el manejo de la cosecha y pos cosecha de la fibra de alpaca con miras al exigente mercado de la fibra de Alpaca.



IIRSA y el desarrollo sur peruano

Autores Varios

Esta publicación explica de manera concisa cuáles son las implicancias de la iniciativa del IIRSA en la Macroregión Sur: las principales obras, las líneas de interención de los gobiernos regionales del sur, etc. En las primeras páginas, a manera de contexto, se da una explicación sobre el IIRSA y la integración sudamericana y el IIRSA en el Perú.