

## Sumario

### **Modernización descentralizada de la educación**

*página 2 y 3*

### **Vigilancia ambiental en la Cuenca del Ocoña**

*página 4 y 5*

### **Panorama actual de la minería en el Perú**

*página 6 y 7*

### **La vicuña y su conservación**

*página 8 y 9*

### **Entrevista a Jordi Borlán**

*página 10*

### **El precio de los commodities y el factor especulativo**

*página 11*

### **La cumbre presidencial en Río Branco y la Macrorregión sur**

*página 12 y 13*

### **El liderazgo de la mujeres en la microempresa**

*página 14 y 15*

### **Mejorando el rebaño de alpacas**

*página 16 y 17*

### **Galería Fotográfica**

*página 18 y 19*

### **Clasificando por primera vez**

*página 20 y 21*

### **La fiesta de la Virgen en Linde**

*página 22 y 23*

### **Nosotros**

*página 24*

### **Publicaciones**

*página 25*



---

## boletín N° 22

---

**Coordinación General:** Oscar Toro Quinto  
**Edición y Maquetación:** Patricia Pinto Arenas  
**Programación web:** Fabricio Pérez Paulet

Málaga Grenet 678 - Umacollo  
Arequipa - Perú  
boletin@descosur.org.pe

[www.descosur.org.pe](http://www.descosur.org.pe)

# Modernización Descentralizada del Sistema de Gestión Educativa Regional



Escrito por

\*Angel María Manrique Linares

**A**trás ha quedado el proceso de homogenización educativa a nivel nacional, en donde el ente rector disponía absolutamente todo de lo que se tenía que impartir en la institución educativa y en el aula.

Nos encontramos ahora en un contexto de descentralización, en donde las instancias regionales y locales cumplen una labor fundamental en el proceso educativo de nuestras ciudades. Es importante entonces

**La educación nacional  
no es plataforma para  
reivindicaciones políticas,  
ni tampoco  
escenario para  
debates legales**

---

reflexionar si es que nuestra organización tal como está prevista en el escenario homogenizador,

resulta conveniente para un nuevo contexto de descentralización. En ese sentido proponemos considerar tres aspectos fundamentales para poder construir una organización que realmente responda a las necesidades locales y regionales.

En primer lugar es importante tener claro que para la construcción de un sistema nacional educativo el principio creador y rector es: el aprendizaje. Todo elemento del sistema educativo tiene que regirse por el principio del aprendizaje, si no somos coherentes con

tal principio, seguiremos construyendo un Estado burocrático y que responda a otros intereses menos al del sistema educativo. A nivel nacional, se viene logrando este consenso. La educación nacional no es plataforma para reivindicaciones políticas, ni tampoco escenario para debates legales (por más que existan muchas normas aplicables al sector, las cuales tienen que reducirse).

La educación nacional debe centrarse en el logro de aprendizajes de todos nuestros estudiantes peruanos, sea el nivel o modalidad educativa.

Por consiguiente, tanto nuestras instituciones educativas, como nuestro Estado a nivel nacional, regional y local, deben organizarse y funcionar para el logro de aprendizaje. Cabe entonces las siguientes interrogantes: ¿nuestras instituciones educativas responden a una organización que fomente y consiga el logro de aprendizajes de nuestros estudiantes? ¿Las Direcciones Regionales de Educación así como las Unidades de Gestión Educativa Locales responden a una organización que promueva, planifique, ejecute y evalúe los logros de aprendizaje de nuestros estudiantes?

En segundo lugar, debe considerarse que nuestras instancias de gestión educativa tienen que responder a una “organización de procesos”. Ello implica descartar las organizaciones caracterizadas “por funciones”. Por ejemplo, hagamos el ejercicio de sumar todas las “funciones” establecidas para nuestras instancias de gestión educativa, establecidas en la Ley General de Educación, Ley Orgánica de Gobiernos Regionales, Ley Orgánica de Municipalidades. Lamentablemente advertiremos

tres aspectos: a) resulta un listado interminable de funciones; b) no existe una clara delimitación de competencias entre los diferentes niveles de gobierno, lo cual genera una duplicidad de funciones; c) la mayoría de funciones establecidas responden a tareas netamente administrativas y muy pocas las dirigidas al principio rector del sistema educativo: el aprendizaje.

## Desde Arequipa, se ha iniciado este proceso de reforma del Estado. La Ordenanza Regional N° 010-AREQUIPA, fue la partida de nacimiento de este proceso

En tercer lugar, debe institucionalizarse un trabajo, desde todas las áreas y principalmente desde las dedicadas al área pedagógica, de gestión por resultados, lo cual comprende tanto un proceso de planificación, de presupuesto y de logro de metas a corto, mediano y largo plazo.

Descartemos pues la tradición de que el gasto corriente de nuestras instituciones públicas son presupuestos históricos e intangibles. El presupuesto actual con el que cuenta todo el sector educación a nivel nacional debe dar un giro de gestión, es decir, la planificación y el presupuesto existente a la fecha debe ejecutarse mediante “gestión por resultados”, por la cual identifiquemos claramente nuestras líneas de base así como nuestros estados situacionales en materia educativa, y sobre ello formulemos programas, proyectos y actividades que nos permitan alcanzar metas muy concretas y viables en el corto y mediano plazo, bajo el

principio de logros de aprendizajes. Entender el Estado bajo este nuevo paradigma implica lograr su eficiencia con resultados muy concreto y que se verán reflejados en las zonas más desfavorecidas de nuestro país.

Desde Arequipa, se ha iniciado este proceso de reforma del Estado. La Ordenanza Regional N° 010-AREQUIPA (1), fue la partida de nacimiento de este proceso y recientemente con la Ordenanza Regional N° 077-AREQUIPA (2), ha continuado el mismo ya con la reforma del sector educación, ante lo cual el mismo Ministerio de Educación ha dado su viabilidad.

Sin lugar a dudas, estos cambios generan procesos que deben liderarse desde las instancias de gobierno y que de tener buenos resultados, repercutirá directamente en la población arequipeña.

---

\* Abogado de la Universidad Nacional de San Agustín. Magíster en Estudios Sociales y Políticos Latinoamericanos por la Universidad Jesuita Alberto Hurtado de Santiago de Chile. Actualmente es asesor del Gobierno Regional de Arequipa.

1. Ver en [www.regionarequipa.gob.pe](http://www.regionarequipa.gob.pe)

2. Idem.



# Actores sociales de Ocoña se movilizan por la vigilancia ambiental de la cuenca

*El 10 de marzo se conformó el Comité de Vigilancia Ambiental de la Cuenca. El porqué de esta medida en el siguiente artículo.*



**Escrito por  
Juan Santa Cruz**

El río Ocoña está ubicado en el Pacífico Sur del país, es uno de los ríos más caudalosos en la vertiente del Pacífico del Perú. Tiene un cauce de 274 Km. de longitud, con un promedio de descarga que supera los 80 m<sup>3</sup>/seg. En épocas de estiaje, con una influencia sobre 16 322 Km<sup>2</sup> de superficie a nivel de la cuenca.

En este espacio existe una población superior a los 70 000 habitantes, ubicados en las provincias de Camaná, Condesuyos y La Unión (Arequipa), Páucar del Sara Sara y Parinacochas (Ayacucho), con nacientes que se producen en el límite con la provincia de Aymaraes (Apurímac). Asimismo, existen 40 comisiones de regantes y 15 asociaciones de extractores de camarón (en la zona baja y media de la cuenca).

## La producción del Ocoña

La cuenca baja forma un valle angosto, con una producción importante del arroz y el frijol; y en la parte media

y alta con un gran potencial frutícola muy diversificado. En la cuenca baja y media, se ha desarrollado a su vez una actividad importante, la extracción del camarón (1).

Todas estas actividades y potencialidades requieren una dinamización con un apoyo sostenido, para así convertir a

## Las actividades económicas del valle tienen una fuerte relación con su entorno más cercano, principalmente con Camaná y Arequipa

Ocoña es un valle con capacidades competitivas que pueda contribuir al abastecimiento alimentario diverso al mercado nacional y externo.

En la zona también existe una importante actividad minera aurífera, tanto formal como informal. Las actividades económicas del valle tienen una fuerte relación con su entorno

más cercano, principalmente con Camaná y Arequipa, y con Lima, especialmente por la comercialización del camarón.

## Las consecuencias del desarrollo

Como parte del proceso de desarrollo socio económico de los diversos espacios en la cuenca, el crecimiento continuo de la población, el desarrollo de la minería (formal e informal), la reconversión que sufrió desde hace medio siglo la agricultura (con el cultivo del arroz y el frijol), y la apertura e integración vial (2), se ha generado una nueva dinámica socio económica, pero al mismo tiempo ha ocasionado un proceso de contaminación ambiental.

La contaminación, de diferentes formas, afecta y altera la estructura y el funcionamiento de los ecosistemas del valle. Esta situación se grafica en la presencia de basura, sustancias tóxicas, envases de pesticidas y los relaves de las explotaciones mineras, que contaminan las aguas que sustentan la vida y el desarrollo de la economía de las familias que habitan en la cuenca.

Este proceso repercute también en la vida misma del valle, en la desaparición de muchas especies de animales y plantas; la inhibición de sistemas productivos y, en general la degradación de la calidad de vida (en la salud, en la calidad del aire, el agua limpia, la recreación y el disfrute de la naturaleza, etc.)

## Una solución conjunta

Ante esta situación, se promovió la realización de eventos reflexivos (I Seminario Taller) para analizar la problemática del valle, en los que participaron diferentes actores

sociales de la zona. Estos eventos se realizaron en las localidades de Ocoña (10 de marzo de 2009) e Iquipí (15 de abril de 2009). Participaron en promedio 90 representantes de las organizaciones sociales, económicas y autoridades locales, provinciales y regionales.

Como primer paso para la realización de estos eventos, se logró el compromiso de las municipalidades distritales de Ocoña e Iquipí para que conjuntamente con el Centro de Estudios y Promoción del Desarrollo – **desco** y con otras instituciones, asuman la responsabilidad de implementar acciones para el

una Plataforma para la Gestión de la Cuenca, como parte de un conjunto de reuniones con diferentes actores a nivel toda la cuenca.

Una de las metas del Comité y de la Plataforma, es la formulación e implementación de un Plan de Gestión Integrado de la Cuenca. En esta tarea se han comprometido también los consejeros regionales de Camaná y Condesuyos.

Este proceso es producto de un conjunto de eventos sectoriales desarrollados a lo largo de los últimos meses del año 2008 y en estos primeros meses del año, como el Primer Encuentro de las Comisiones de Regantes del Valle de Ocoña; el encuentro de pescadores; el encuentro de mujeres y el de autoridades locales. Estos eventos han permitido comprometer a los sectores de Educación y de Salud. Además se han convertido en un taller permanente de reflexión y definición de tareas, para definir responsabilidades rotativas de cada organización y de los cuatro municipios distritales.



Desembocadura del río Ocoña hacia el mar

**El Comité cuenta con el reconocimiento oficial y apoyo del Gobierno Regional para darle garantía y validez a su actuación.**

cuidado de la Cuenca de Ocoña y el desarrollo local sostenible.

Bajo esta premisa se conformó el pasado 10 de marzo el *Comité de Vigilancia Ambiental de la Cuenca*, integrado por todas las organizaciones socio-económicas y los gobiernos locales (3), con actividades definidas.

El Comité cuenta con el reconocimiento oficial y apoyo del Gobierno Regional para darle garantía y validez a su actuación. Asimismo, en el 2008 se conformó

1. En el curso del río existen aproximadamente 1000 pescadores, organizados en 15 asociaciones y agrupados en 3 centrales.

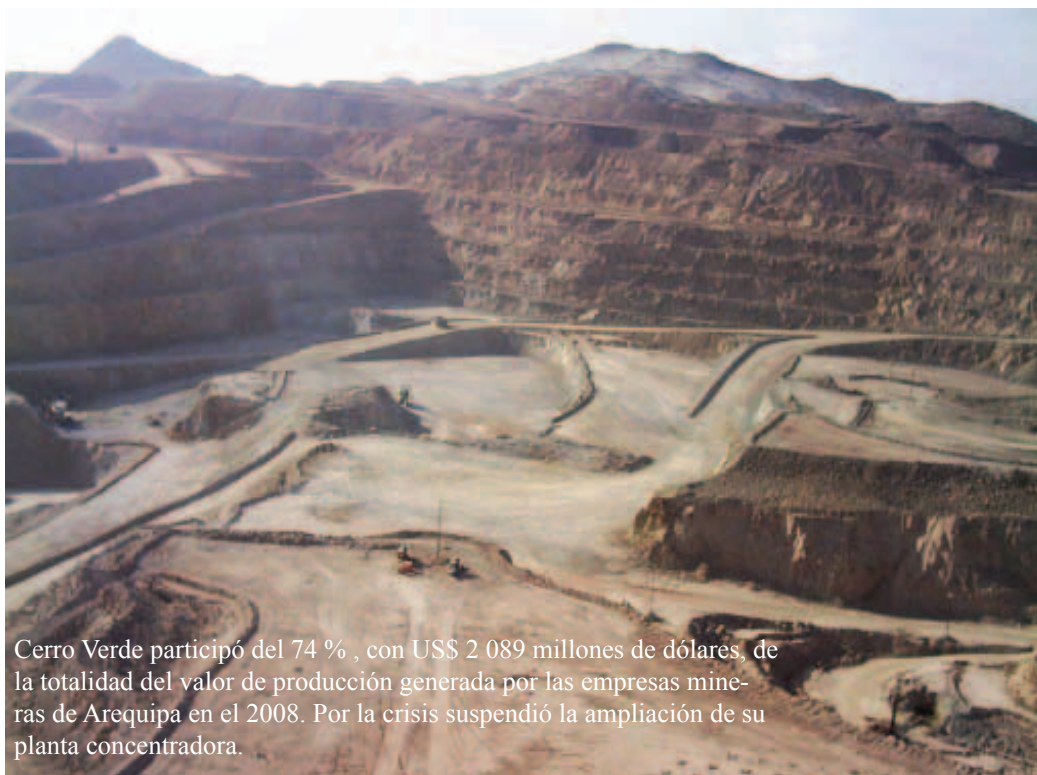
2. Su ubicación en la Panamerica Sur – Km. 803, así como la construcción de una trocha carrozable que va en el curso del río, integrando los distritos de la cuenca baja y media (Ocoña, Valcárcel, Río Grande y Yanaquihua).

3. Representantes de los gobiernos locales (distritos de Ocoña, Valcárcel, Río Grande, Yanaquihua), autoridades provinciales de Camaná y Condesuyos, Junta de Usuarios Ocoña y sus comisiones de regantes, Gobernadores de los distritos de Ocoña, Río Grande, Mariano Valcárcel, Yanaquihua, Frente de Defensa de Ocoña, representantes de las empresas mineras (formales San Juan de Chorunga), representantes de mineros informales (Secocha), representantes de los centros de Salud de la cuenca (Ocoña e Iquipí) y representantes de las asociaciones de pescadores.



# Panorama actual de la minería en el Perú frente a la crisis

*Este artículo refleja el panorama actual de la minería en el Perú y su repercusión en las regiones analizando diversos factores.*



Cerro Verde participó del 74 % , con US\$ 2 089 millones de dólares, de la totalidad del valor de producción generada por las empresas mineras de Arequipa en el 2008. Por la crisis suspendió la ampliación de su planta concentradora.

## Escrito por

**\*Fabricio Pérez Paulet**

La inestabilidad coyuntural en el sector minero en nuestro país empezó en el tercer trimestre del año pasado de acuerdo a la información proporcionada por la Sociedad Nacional de Minería, Petróleo y Energía (SNMPE). Según esta entidad, la rentabilidad de las mineras sufrió una caída del 35% debido a la aguda reducción de los precios internacionales de los minerales; por tanto, las empresas mencionaron que estaban haciendo esfuerzos para reducir sus costos de producción y así mejorar su rentabilidad.

Frente a estas declaraciones, el experto en temas de minería de la ONG Cooperación, José de Echave, advirtió que una grave consecuencia de esto será la menor recaudación del Impuesto a la Renta

(IR) del que se reparte 50% en la forma de Canon para los gobiernos regionales y locales de las regiones productoras; por lo tanto, los recursos entregados podrían reducirse hasta en un 30% para el 2010 aun-

**la reducción del canon llegaría hasta en un 30% para el año 2010 y las regalías mineras en un 50%**

que en el 2009 aún no se sentiría el efecto de la reducción de precios, pues el canon repartido corresponde al IR tributado en el 2008.

A consecuencia de ello, no solamente la rentabilidad y el impuesto a la renta serán afectados por este panorama, sino que la reducción del

canon llegaría hasta en un 30% para el año 2010 y las regalías mineras en un 50%. La minería es uno de los sectores más importantes para la economía nacional y el Perú es el segundo productor mundial de cobre y zinc, el primero de plata y el quinto de oro. Además de esto, más del 50% de las exportaciones peruanas corresponden al sector minero y con esta crisis suscitada, la economía peruana se vería seriamente afectada.

## Los despidos en el sector

Ante todo, lo más lamentable de esta situación es que a consecuencia de la incertidumbre internacional por la demanda y la caída de los precios de los minerales, las empresas mineras despidan personal en gran medida. Esto ha sido corroborado por parte de la Federación Nacional de Trabajadores Mineros,

Metalúrgicos y Siderúrgicos del Perú que en los últimos meses del 2008, se han reportado más de 4600 despidos y los más perjudicados han sido las empresas que prestan servicios tercerizados (modalidad muy usada en el sector minero) y que no han logrado renovar contrato con las compañías mineras.

Según los reportes de la federación minera, compañías como Antamina, Buenaventura, Volcan (en sus unidades de Cerro de Pasco y Yauli), Minera Rosaura y Sociedad Minera El Brocal han finalizado contratos con varias empresas que les prestaban servicios. A esta lista se sumaron en diciembre Minera Yanacocha y Minera Doe Run; por ello el secretario del Sindicato de Obreros de Minera Yanacocha, Guillermo Nina, estimó que en el último mes habrían quedado desempleadas unas 800 personas al no renovarse contratos con las empresas contratistas.

En Doe Run, propietaria de la Fundición de La Oroya, se habrían suspendido los contratos con algunas empresas de servicios, lo que habría afectado a unas 500 personas en el mes de diciembre según la información de los propios obreros de esta empresa que

ahora se encuentran sin empleo.

Para el gerente de finanzas de la Minera Buenaventura (accionista de Minera Yanacocha), Carlos Gálvez, a las empresas productoras de cobre, zinc y plomo les va mal porque los metales han tenido la caída de precios más fuertes. Por ello, según palabras del Ejecutivo, es posible que el problema de la poca demanda de servicios del sector minero empeore.

Acerca de los despidos en Minera Yanacocha -más aún si el oro es un mineral que ha mantenido un precio promedio alto-, Gálvez señaló que en ese caso se trata de un problema de falta de renovación de reservas auríferas. Debido a eso, la empresa ha reducido el número de sus contratos al disminuir la exploración.

### Operaciones detenidas

En tanto, ex trabajadores de la mina Rosaura (de propiedad de Glencore) y de Sider-Perú dieron a conocer su situación en una conferencia de prensa realizada por la congresista María Sumire. En el caso de Rosaura (mina que detuvo operaciones), se despidió a 480 trabajadores

agrupados en cuatro empresas contratistas. El secretario de Defensa del Sindicato de Contratistas de Perubar, John Guerra, indicó que la salida de los trabajadores se dio en forma intempestiva en noviembre del año pasado. Por su parte, Secundino Torres, secretario general del Sindicato de Empleados de Sider-Perú, señaló que esta empresa rescindió contrato a unos 540 trabajadores. Finalmente en el caso de Aceros Arequipa se le dieron vacaciones al 70% de sus trabajadores.

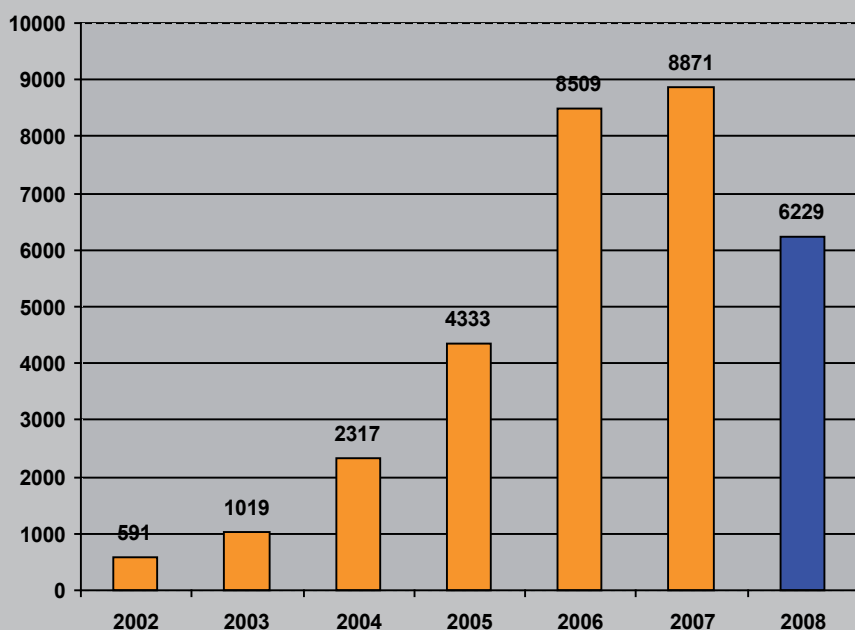
Continuando con esta mala racha, en Perubar S.A. se comentó que el 25 de noviembre se cerraron las puertas de sus instalaciones y se impidió el ingreso de trabajadores, tras lo cual 500 personas se quedaron en la calle. Marino Ávila, representante de los obreros de Siderperú, precisó que el 28 de noviembre se despidió a 133 mineros y el 9 de diciembre a otros 407, sumando en total 540. La planta de Aceros Arequipa en Pisco suspendió sus actividades productivas el 18 de noviembre y despidió a 300 trabajadores. La compañía con más despidos es Huallanca, en Áncash, con 533. Cerro Verde (Arequipa) despidió a 300, Argentum S.A.A. a 200, los Quenuales a 62, y Santa Teresa Poroma a 30.

Por último, en Cerro de Pasco se informó que la minera Volcan S.A.A. detuvo sus labores, y 1135 trabajadores se hallan dispersos en los campamentos de San Cristóbal, Andaychagua y Carahuacra, luego de que la compañía dispusiera vacaciones forzadas a los inscritos en planilla estable.

---

Artículo elaborado en base al Reporte N° 9 de Industrias Extractivas.

\*Licenciado en Sociología, Responsable del Proyecto Vigila Minero Arequipa del Grupo Propuesta Ciudadana



Renta Generada en el sector minero, 2002-2008 en millones de soles  
Fuente: MINEM; BCRP. Elaboración: Vigila Perú

# La vicuña y su conservación: implementando los planes de manejo en la Reserva Nacional de Salinas y Aguada Blanca



Escrito por  
**Jesús Sánchez Valdivia**  
**Fredy QuispeYdme**

Dentro de la biodiversidad de la Reserva Nacional de Salinas y Aguada Blanca RNSAB, encontramos a la Vicuña (*Vicugna vicugna*), especie que estuvo al borde de la extinción por la décadas de los 60 y 80. Gracias a las iniciativas de conservación y dispositivos legales por parte del Estado, pero sobre todo al esfuerzo comprometido por parte de las comunidades alto andinas, las poblaciones se han incrementado. Es así que podemos señalar que en el año 1980 en la reserva existían 1367 vicuñas, incrementándose la población para el año 2008 en 4771 vicuñas, de los cuales 2911 se encuentran en estado silvestre, representando el 61.01 % de la población. Por otro lado 1860 vicuñas se vienen manejando en los Módulos

**En 1980 en la reserva  
existían 1367 vicuñas,  
incrementándose  
la población para  
el año 2008  
en 4771**

de Uso Sustentable, representando el 38.99%.

Para los pobladores alto andinos la vicuña constituye una especie emblemática de conservación y beneficio económico, considerando las pocas alternativas de generación de recursos económicos, por las condiciones climáticas adversas que se presentan en la zona. En el

año 2008, 14 comités productores de fibra pudieron esquila un total de 193 kilos de fibra primaria, que viene siendo comercializada a US\$ 415.00 por kilo.

## **El plan de acción**

Teniendo en consideración los puntos antes indicados, **desco** mediante el Contrato de Administración Parcial de la Reserva Nacional de Salinas y Aguada Blanca y la Jefatura de la Reserva, viene implementado en los comités los planes de manejo de vicuña, basados en la obtención de fibra a partir de la esquila de vicuñas vivas.

Los planes de manejo son un instrumento de planificación que marcan las pautas técnicas, económicas y sociales necesarias para administrar dicho recurso.





Asimismo determinan las medidas y las líneas de acción que permitan lograr el objetivo de promover la conservación de la vicuña mediante el manejo y aprovechamiento sostenible, la recuperación del hábitat natural y las especies de flora fauna silvestre asociadas al manejo de este camélido.

Son 17 comités los que actualmente se beneficiarán con su respectivo plan de manejo (ver cuadro). Resulta importante indicar que cada plan determina actividades generales de manejo de acuerdo a las características particulares de cada comité u asociación. Cada organización presenta características peculiares, en su organización, tenencia de tierras, población de vicuñas, sistemas de manejo, entre otros.

Para elaborar el plan de manejo se consideró en una primera instancia la realización de talleres de sensibilización y coordinación con los presidentes de los comités, para luego realizar una ronda de talleres en cada una de las organizaciones. Estos talleres permitieron recabar

la información necesaria y los compromisos de los comités para permitir un manejo sostenible de la especie.

Comités formados
Santa Lucía de Salinas
Salinas Huito
San Juan de Tarucani
Tambo Cañahuas
San Antonio de Chuca
Chalhuanca
Tocra
Pillones
Carmen Chacaya
Condori
Colca Huallata
Ampi
Pillones
Vincocaya
Cancosani
Pucasaya
Hayllacucho



Una vez procesados los datos y elaborado el plan de manejo por parte del equipo técnico de Contrato de Administración Parcial de la RNSAB, los documentos serán presentados a los comités para su respectiva aprobación e implementación por un periodo de 5 años.

### Modelo para armar

Para el diseño de planes de manejo es fundamental conocer los requerimientos biológicos y ecológicos de las especie, para ello **desco** ha venido realizando trabajos de investigación que abordan temas de etología, demografía, bienestar animal y uso del hábitat de una población de vicuñas. Estas investigaciones permitirán enriquecer y dar operatividad a la conservación y manejo de la especie.

Los planes de manejo serán entregados a los comités al cabo del cuarto trimestre de este año para su respectiva implementación. Con la información obtenida en cada uno de los planes se elaborará el plan de manejo integral de la vicuña para la RNSAB.

*Después de ocho años en Educación Sin Fronteras, y cinco años como coordinador regional en el Perú, Jordi Borlán Díez se retira. Antes de su partida a España brindó una entrevista a este boletín.*

## “En la educación hay muchas brechas”

**¿Qué nos puede contar sobre su experiencia en el Perú?**

¿Cuánto tiempo tenemos para la entrevista? (ríe). Por un lado en Educación Sin Fronteras ha sido un trabajo muy interesante en el que hemos consolidado nuestra relación con algunas contrapartes, organizaciones locales, con las que veníamos trabajando. También hemos ampliado nuestro campo de acción con nuevas intervenciones, nuevas zonas geográficas, nuevas líneas de acción, con lo cual a lo largo de este tiempo se ha enriquecido el trabajo de Educación Sin Fronteras.

Por la parte que me ha tocado trabajar, en educación estrictamente, he adquirido un conocimiento amplio de cómo está la educación en el Perú y de los problemas en sí que tiene el país.

**¿Qué falencias que ha percibido en la educación rural peruana?**

En la educación hay muchas brechas. Todas las estadísticas dicen que hay tres, en la educación infantil, en la secundaria rural y en la educación especial. Son grandes brechas, sobre todo por problemas de cobertura (...) En la secundaria hay un gran abismo entre la secundaria urbana y la rural, mientras en la primera se tiene una cobertura muy amplia, en la secundaria rural llega a cincuenta tantos (por ciento), que quiere decir que hay muchos niños que no la empiezan y otro número muy amplio nunca termina la secundaria en ámbitos rurales, en especial las niñas. El otro gran problema, sin duda, es la calidad.

Esas serían las grandes brechas, pero también hay cosas interesantes y positivas que se han hecho en educación.

**¿Qué podría rescatar de la educación rural?**

Si nos centramos en educación rural es muy concreto, pero si hablamos de la educación en general hay cosas rescatables. Tenemos una serie de elementos en la estructura educativa del país que nos ayudan. La primera es que tenemos una buena ratio, es decir el número de alumnos por profesor, si lo dividiésemos es un número excelente. Hay una ratio mejor que la de muchos países europeos, parece que la de Arequipa es la mejor del país, 17 alumnos por profesor, otra cosa es que estén mal distribuidos (los profesores). En segundo lugar tenemos una red montada de escuelas públicas que llega a casi todos los sitios, ciertamente algunas de esas infraestructuras no están en muy buenas condiciones pero existen, por lo tanto es cuestión de invertir para mejorarlas. Y finalmente tenemos una serie de herramientas que nos ayudan en la cuestión educativa como la Ley de Educación de 2003, el Proyecto Educativo Nacional, el Proyecto Educativo Regional, el Proyecto Educativo Local, entonces tenemos

las herramientas teóricas que nos orientan por dónde tenemos que ir con lo que hagamos, por lo tanto tenemos las piezas del rompecabezas, sólo nos falta ponerlas en su sitio.

**¿Qué diferencias de enfoque existen entre los países del Convenio Regional Andino?**

No hay mucha diferencia porque el convenio marca unas líneas de trabajo y son iguales para todos. El convenio trabaja en zonas rurales, en la escuela pública, siempre poniendo el acento en la educación técnica, y siempre en zonas andinas. Ciertamente hay algunas diferencias entre los países. Tal vez una de las diferencias interesantes y que enriquecen mucho el debate en el Convenio es la aportación que hacen en Bolivia, que es muy indigenista, es decir valoran por encima de todo la cultura y las sabidurías ancestrales, las lenguas, mientras que en Perú se subestima un poco y también en Ecuador. La otra aportación sería el tamiz más político con el que se filtra todo un poco, es decir que mientras los bolivianos se plantean un poco hacia que modelo social, económico y político se encaminan las acciones que ponemos en marcha, los peruanos lo plantean en un nivel más economicista, en tanto las cosas sirven mientras van bien.



## Escrito por Humberto Campodónico

En los últimos años, el petróleo y los minerales tuvieron precios extraordinariamente altos. Lo mismo sucedió con los precios de los alimentos, sobre todo el trigo, el maíz y la soya. Para muchos analistas económicos, las razones de dicha alza tenían que ver con cambios estructurales en la oferta y la demanda en el ámbito mundial, y eso los llevaba a hacer el siguiente pronóstico: los precios de las materias primas y de los alimentos, también llamados commodities, se mantendrán altos en los próximos años. A su vez, estos altos precios incidirían en un aumento de la inflación mundial, hecho que comenzó a darse tanto en los países industrializados como en los países en desarrollo.

En efecto, la inflación mundial de enero de 2007 a febrero de 2008 subió, según el Fondo Monetario Internacional (FMI), de 2 a 4,5 %, mientras que la de los países en desarrollo llegó a 6,5 %.

Sin embargo, en las últimas semanas, conjuntamente con el desencadenamiento de la crisis financiera y de la recesión económica en los Estados Unidos, los precios del petróleo y de los minerales han sufrido una reducción significativa. Lo mismo ha sucedido con los precios de los alimentos. Por lo tanto, cabe hacerse la siguiente pregunta: ¿es que en verdad ocurrieron cambios estructurales en los mercados de estos

productos o es que el alza de precios de los commodities también se debía a factores como la intervención en el mercado de los agentes especuladores, que no merecieron la suficiente consideración por parte de los analistas?

### Las causas del aumento de precios de los alimentos

Los precios de los principales alimentos (el maíz, el trigo y la soya, entre otros) comenzaron a

el consumo de China e India, que representan el 16,2 y el 12,3 % del consumo mundial, respectivamente); y, tercero, por el aumento de la producción de maíz subsidiado por los gobiernos de Estados Unidos y Europa para producir biocombustible (etanol), hecho que redujo su oferta para el consumo y aumentó su precio. Además, para gozar de los subsidios, los productores de trigo y soya se pasan al maíz, y eso eleva los precios del pan, los fideos y el aceite.

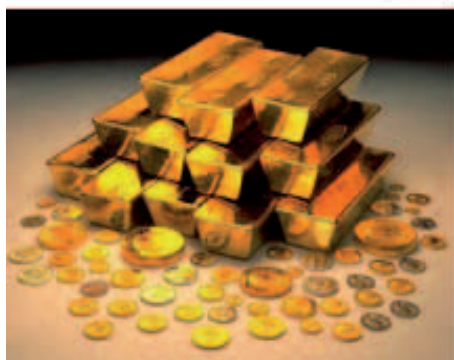
Por ello, organismos internacionales

como la Organización de Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO por sus siglas en inglés) y el Banco Mundial pronosticaron que los precios seguirían subiendo o permanecerían altos en los próximos 7 ó 10 años.

Para el Perú, este vaticinio es especialmente importante, porque se trata de un país importador neto de alimentos (en el 2007 se importaron más de 1.200 millones de dólares de trigo,

maíz, soya para el aceite, lácteos y carne).

## El precio de los commodities y el factor especulativo\*



aprovecharse para aumentar fuertemente en el mercado internacional desde principios del 2007. Los analistas dijeron que esto se debía a tres factores: primero, a la menor producción debido a factores coyunturales, sobre todo la reducción de las áreas sembradas por factores climáticos; segundo, al aumento del consumo de los países en desarrollo debido a su mayor crecimiento económico (se destaca

\* Este artículo fue tomado de "Perú Hoy", que publica desco con una periodicidad semestral. Puede acceder al texto completo en : <http://www.desco.org.pe/peru-hoy.shtml>



# La cumbre presidencial en Río Branco y la Macroregión Sur

Sólo faltan 290 kilómetros de asfaltado para unir a Perú y Brasil. En el 2010 estarían listos



**Escrito por**  
**Rodolfo Marquina**

El pasado 28 de abril tuvo lugar la cumbre que reunió a los presidentes de Perú, Alan García y Brasil, Luis Ignacio Lula da Silva, en la ciudad de Río Branco, estado de Acre, para dar un nuevo impulso a la relación entre ambos países, que incluyó el intercambio económico y comercial, el desarrollo fronterizo y la integración energética, en el marco de los eventos “Encuentro Presidencial y Foro Empresarial en Acre” y de la “Cumbre Presidencial Fronteriza”. La delegación peruana estuvo conformada por el Presidente de la República, presidentes regionales (sobre todo de la Macroregión sur), delegados de organizaciones empresariales y ministros de Estado.

Esta reunión se ha producido en cumplimiento del acuerdo de am-

bos mandatarios en setiembre del 2008 durante la Expo Perú, en Sao Paulo, estableciendo una oportunidad para la delegación peruana de profundizar el intercambio de ideas y la exploración de las perspectivas

**Aproximadamente el  
60% de la  
producción peruana  
de aceitunas tiene  
lugar en el sur  
peruano**

---

del futuro incremento del intercambio comercial entre nuestras regiones con los gobernadores de los Estados brasileños de Acre, Rondonia, Mato Grosso y Amazonas. El objetivo fundamental del en-

cuentro fue promover una mayor integración de intercambio comercial, tecnológico, turístico y estrategias de inversión entre las regiones del sur peruano y los estados brasileños vinculados a la Interoceánica, así mismo se evaluó cómo vencer los obstáculos que dificultan una mayor inversión. En la relación bilateral se van definiendo como prioritarias las áreas de la interconexión física y eléctrica, el incremento del intercambio comercial y de las inversiones. La articulación comercial ya se viene produciendo de tal manera que durante los últimos 3 años este intercambio, entre ambos países, pasó de US\$ 1 390 millones a US\$ 3 200 millones.

Mientras a nivel gubernamental se establecía una agenda para abordar temas aduaneros, el establecimiento de una ruta comercial aérea y otra terrestre y la suscripción de diversas notas de entendimiento en medidas

promocionales para la pequeña industria y acuerdos de investigación científica, aproximadamente 200 representantes del empresariado de ambos países llevaron a cabo ruedas de negocios sobre diversas áreas de la actividad económica.

Como consecuencia de estas ruedas se ha retomado la reflexión a nivel de las cámaras de comercio, particularmente la de Arequipa, para establecer las medidas necesarias para una rápida adecuación a las próximas exigencias de este mercado ampliado.

### La carretera interoceánica

La carretera interoceánica del sur facilitará enormemente la articulación comercial entre la macroregión sur y el noroeste brasileño. A estas alturas son solamente 290 kilómetros de asfaltado los que faltan para unir las ciudades de Cusco, Puerto Maldonado y Río Branco, lo que está previsto para el año 2010. Este hecho demandará el desarrollo acelerado de una cultura exportadora e importadora y capacidades de negociación comercial adecuadas al nuevo contexto, particularmente en el caso del sur peruano.

### ¿Una nueva ruta de la aceituna?

Aproximadamente el 60% de la producción peruana de aceitunas tiene lugar en el sur peruano, en los departamentos de Tacna, Arequipa e Ica y el 70% de la producción de aceituna y aceite de oliva es vendido al Brasil y principalmente a Sao Paulo en un recorrido en barco que demora de 12 a 15 días. Con la apertura de la carretera interoceánica podrá ofrecerse esta producción a precios muy competitivos a esta región brasilera.

### La producción de hortalizas y los alimentos andinos.

En la rueda de negocios ha participado activamente la cadena de supermercados Araujo de Brasil, la misma que comercializa semanalmente 120 toneladas de frutas y hortalizas, lo que representa una oportunidad para la producción de cebolla, ajo, papas, aceituna y diferentes frutas que se producen en el sur peruano.

Al mismo tiempo, los cereales andinos como la quinua, la kiwicha, tubérculos como la maca y frutos como el aguaymanto, han sido presentados generando mucho interés en la posibilidad de difundir y colocar en el mercado brasileño estos nuevos sabores, a la par que su extraordinario valor nutritivo.

go, son reiterados los casos en los que las previsiones son superadas largamente por el desarrollo de los hechos en cuanto a los efectos contaminantes de la actividad humana, sobre todo en zonas frágiles o en las cuales la debilidad de la institucionalidad pública y privada, genera la depredación de los recursos.

Lula da Silva afirmó que Perú y su país estudiarán la biodiversidad de las especies de la Amazonía para lograr su preservación. Sostuvo que hay quienes “quieren matar al Amazonas”, lugar que calificó como al Amazonas como un “santuario único de la humanidad”, que adquiere vital importan-



Tramo 3 Inambari - Iñapari.  
El impacto ambiental de la carretera no se discute tanto como el comercial

### ¿Y la preservación de la biodiversidad?

Un tema de crucial importancia, y que no ha tenido la misma atención que las posibilidades comerciales, es la valoración de los riesgos ambientales que se presentarán como consecuencia del desarrollo de la articulación vial una vez concluida la carretera interoceánica del sur. De hecho, la probación del proyecto ha estado precedida de la aprobación de los respectivos estudios de impacto ambiental; sin embar-

cia ante el cambio climático por ser el último pulmón del planeta.

En este aspecto, atendiendo a los ancestrales reclamos de las poblaciones originarias, debemos esperar que sean considerados adecuadamente en estos diálogos e intercambios, en cumplimiento de los convenios internacionales suscritos para la protección de los derechos de las poblaciones indígenas, y en el destacado rol que deben cumplir en la preservación de los recursos y la sostenibilidad del desarrollo.



# El liderazgo de las mujeres en la microempresa

*En la comunidad de San Sebastián de Sacraca, distrito de Lampa, provincia de Paucar de Sara Sara, departamento de Ayacucho se viene desarrollando no sólo un proyecto llamado “Paqary-Tunante”; más que un proyecto lo que se esta materializando es un sueño*

Envasado del destilado de tuna



Años atrás, para las cinco mujeres integrantes de la microempresa “Paqary-Tunante”, la idea de formar parte de un proyecto productivo, hubiera sido concebido como un sueño.

Normalmente las grandes corporaciones invierten considerables cantidades de dinero, contratando a los gurús de moda para incentivar al personal a desarrollar sus potenciales talentos en provecho de la organización corporativa. Sin embargo, a veces no es necesario traer a los gurús de la motivación para lograr la superación de las personas. El proyecto “Desarrollo Agropecuario Sostenible y Articulación Competitiva de las Provincias de Parinacochas y Paucar de Sara Sara - Ayacucho” (financiado por Gobierno Navarra), que viene desarrollando **desco** en la comunidad de San Sebastián de Sacraca, ha sido como una

semilla en tierra fértil.

No sólo el apoyo de una institución permite la materialización de este proyecto, sino el cambio de mentalidad de cada una de

## Destacan en la gerencia, la negociación con proveedores, clientes y mayoristas

las cinco mujeres protagonistas de esta microempresa: Maura Sulca, Alicia Enciso, Julia Salcedo, Ana Márquez y Carlota Gutiérrez; demostrándonos que el ejercicio del derecho al progreso y bienestar individual, familiar y colectivo es un derecho que no

distingue la condición de género.

Ellas decidieron ingresar en este negocio para generar ingresos en su familia y mejorar su calidad de vida. Lo han hecho sin descuidar su función de madre y esposa. Ellas participan en diversas fases del proceso productivo y en diversas áreas de organización de la microempresa. Destacan en la gerencia, la negociación con proveedores, clientes y mayoristas.

La negociación empresarial es un punto clave para la microempresa. Las mujeres integrantes de esta microempresa tienen claro que es en esta fase en la se decide el éxito o fracaso del sueño “Paqary – El Tunante”.

### La empresa

“Paqary – El Tunante” es una



Extracción del jugo de tuna



### PRODUCCIÓN DE DESTILADO DE TUNA

Año	Producción (lt.)
2005	500
2006	1200
2007	1500
2008	2500

microempresa que tiene 4 años de formación. La idea de fundarla surgió de la búsqueda a la pregunta de cómo se podría aprovechar un recurso especial de la zona: la tuna, su cultivo es una actividad tradicional en esta comunidad.

Prevía investigación, se concluyó que la explotación de este recurso podría generar una buena rentabilidad, sólo faltaba darle un mayor valor agregado. A partir de allí el grupo humano de Paqary – El Tunante trabajó en forma organizada para transformar a la tuna en un destilado de buena calidad.

Recibieron ocho talleres en elaboración de destilado de tuna; cuatro talleres de macerado, tres talleres de néctares; dos talleres para organizar planes de negocios; un taller de gestión empresarial y un taller en formalización de iniciativa empresarial. Además participaron en dos pasantías de intercambio de experiencias al valle de Cháparra y la FIA en Arequipa. Ya con esta experiencia participaron en ferias locales, regionales y en Lima.

El aprendizaje de los talleres se realizaron desde el 2005 y actualmente el proyecto continúa con las capacitaciones.

### La Producción

En un inicio (en el 2005) la producción de “Paqary – El Tunante” fue de aproximadamente 500 litros anuales de destilado de tuna. En este año, el cuarto de funcionamiento, tenemos una producción de 2500 litros. Además se ha adquirido un terreno destinado a la ampliación de la planta que actualmente está en construcción, y que se estima estará listo para el finales de año 2009. La planta productiva tendrá una capacidad (proyectada) de producción anual de 20000 litros de producción entre destilado y macerados.

En la actualidad trabajan ocho personas entre ellas cinco mujeres y tres varones. En la ampliación trabajará cada integrante con sus respectivas familias.

Los productos de la empresa “Tunante” se comercializan en mercados, ferias locales y regionales, y en Lima.

Por todos estos detalles el sueño “Paqary – El Tunante” es una realidad, que no hubiera resultado sin el apoyo de **desco** y la sociedad responsable entre hombres y mujeres.





*La primera quincena de abril marcó el final de la campaña de empadre controlado en Chalhuanca (Caylloma) y Sejja Miraflores (Lampa). En el presente artículo se narrará las experiencias de estos beneficiarios, partícipes de los proyectos Cameltec (auspiciado por OXFAN GB) y Camelampa (financiado por Fondoempleo, Fondo de las Américas y CRS), que promueve el Programa Regional Sur de desco.*

## Mejorando el rebaño de alpacas



**Escrito por  
Patricia Pinto A.**

Una de las prácticas para el manejo eficiente de la crianza de los camélidos sudamericanos domésticos es el tipo de empadre controlado. Mediante esta práctica se persigue mejorar el rebaño alpaquero mediante el cruce de reproductores de calidad y hembras seleccionadas, llevando registros de la campaña de empadre y parición, a fin de identificar a los padres, madres e hijos.

Tras un proceso, los productores de Chalhuanca y de Sejja Miraflores, participantes del proyecto Cameltec (1) y Camelampa (2) se convencieron de que esta es la mejor forma de obtener rebaños de óptima calidad y mejores precios por la fibra de sus alpacas.

### En la zona

Chalhuanca es un centro poblado, anexo del distrito de Yanque de Caylloma. Allí, a 4 400 m.s.n.m., con

un frío que llega a doler, Benjamín Cayllahua dirige a 11 familias beneficiarias del Proyecto Cameltec en el manejo de módulo de hembras, empadre controlado y de registros reproductivos de las alpacas.

Han construido corrales de manejo de empadre apilando piedras de la zona. Contiene un corral general donde juntan a las hembras seleccionadas y al otro extremo, uno más chico donde contienen a los machos. En medio de los dos, hay 10 casetas en las se realiza el cruce (empadre) de los animales.

Las hembras tienen aretes verdes, rojos y azules, cada color determina la finura de su fibra. Los machos también están marcados. Sólo se cruzan entre colores iguales. Los beneficiarios se fijan en los aretes y las llevan a los pequeños corrales para el cruce. Las hembras preñadas son marcadas y llevadas nuevamente al corral general. Benjamín, el plantelero (3) de este módulo, toma nota en su cuaderno de registro. Sin este control, esta práctica sería en

vano.

Los beneficiarios del proyecto Camelampa, en Sejja Miraflores, realizan el mismo procedimiento en un módulo ubicado a los 4 360 m.s.n.m. El líder de la Asociación Mussoc Tticary Paccocha (Nuevo Florecimiento de las Alpacas) es el plantelero Mario Emiliano Apaza Vilca. Nueve familias componen esta asociación, en la que sus miembros trabajan a la par. La técnica es la misma, pero hay algunas diferencias.

### Coincidencias y diferencias

Daniel Torres Zúñiga, coordinador del Proyecto Cameltec, afirma que el empadre controlado es como la siembra si hacemos la comparación con el agro. Para llegar a esta etapa se ha pasado una serie de procesos como capacitación a productores, formación de promotores, selección de hembras, adquisición e introducción de reproductores machos y planificación de campaña. Según el calendario alpaquero, el empadre se realiza entre los meses

de enero y marzo, pero a veces se extiende por diversas razones. Este año el inicio se retrasó porque las lluvias empezaron tarde.

Los corrales de empadre de Chalhuanca y Sejja Miraflores tienen similares características. El material de construcción es el mismo, así como la distribución. La única diferencia en su estructura es el tamaño de los módulos. Los de Sejja son más amplios.

En cuanto a la participación, en los módulos existen diferencias. Mientras que en Chalhuanca el trabajo está en las manos de los hombres, en Sejja Miraflores colaboran en el trabajo también las mujeres. Esto se debería, explica Daniel Torres, a los periodos de tiempo en los que comenzaron los proyectos. En Chalhuanca el Proyecto Cameltec se inició en julio de 2008. Mientras que el Proyecto Camelampa comenzó en el 2004 (primera etapa en el 2004 y la segunda, a partir de agosto de 2007). A mayor tiempo, mayor apertura para las mujeres.

Por otro lado Emiliano Apaza

sostiene que las mujeres en su comunidad son más constantes con las alpacas. Verónica Quispe, de la misma asociación, dice que ellas cuidan de las alpacas cuando sus maridos salen a trabajar, y es que los productores también se dedican a otras labores.

Otra diferencia son los rebaños. En este módulo de Chalhuanca trabajan con un rebaño compuesto por 170

*puedan fallar los genes, que salgan manchadas”.*

### A la espera

La práctica de empadre controlado ha sido constante durante enero, febrero, marzo y mediados de abril. Ahora los productores tienen que esperar con paciencia 11 meses y una semana, que es el tiempo de gestación de las alpacas, para ver los frutos de su siembra.

## Las hembras tienen aretes, cada color determina la finura de su fibra.

alpacas hembras y 12 machos, mientras que en el módulo de Sejja Miraflores trabajan con 222 alpacas hembras seleccionadas y 12 machos. En el segundo ya se está trabajando con tres familias núcleo de alpacas, donde se tiene crías de una campaña anterior. Mario Apaza explica: “*ya sabemos quien es su madre (de las crías), quien es su papá, su abuelo y ya no tenemos la desconfianza que*

1. El ámbito del Proyecto Cameltec (Tecnología e Incidencia para el Desarrollo de la Cadena de los CSD) cubre a tres distritos de Lampa y dos de Caylloma. En Chalhuanca tiene tres módulos de trabajo, que empezaron a funcionar al mismo tiempo. El que dirige Benjamín Cayllahua es uno de ellos. El proyecto se inició en junio de 2008.
2. En Sejja Miraflores (comunidad del distrito de Lampa) actualmente funcionan dos módulos de empadre controlado, uno del Proyecto Camelampa (Manejo Productivo y Mejoramiento del Hábitat de los Camélidos Sudamericanos Domésticos en la Provincia de Lampa - Puno) y otro de Cameltec. En el ámbito del proyecto comprende a seis distritos de Lampa. Actualmente 1395 productores participan del programa de empadre.
3. El plantelero es el criador de alpacas que ha seguido una formación técnica en el mejoramiento genético de su rebaño.

## Cómo llegaron hasta allí

Si bien la práctica del empadre controlado trae beneficios para los productores alpaqueros, tomar la decisión de adoptarla como parte de su manejo productivo es complicada. Los productores saben que para adoptarla tienen que aceptar las condiciones de la conformación un nuevo rebaño, pues sólo algunas de sus alpacas pasarán la selección.

Mario Emiliano Apaza cuenta que fue difícil introducir gente en el proyecto: “*cuando fuimos a desco nos dijeron que se iba a seleccionar a las mejores alpacas y con eso se iba a trabajar en el módulo (de hembras seleccionadas) y no con rebaños, entonces por allí nuestros participantes desconfiaron porque primeramente llegaron a seleccionar las mejores de nuestros rebaños y no teníamos*

*muchas. De cada rebaño hemos sacado algunos 6, 12, otros 20 y 27 ha sido lo máximo, de rebaños de 80 cabezas a 150 cabezas”.*

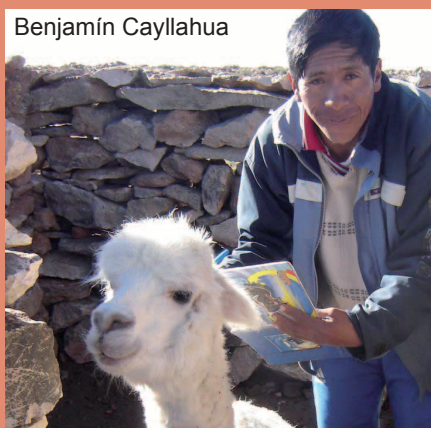
El rebaño de Benjamín Cayllahua tiene 60 alpacas hembras, pero sólo 14 pasaron la selección para estar en el módulo. “Las no seleccionadas serán para saca, cuello pues”, dice refiriéndose a que las sacrificarán para comérselas y/o para ver vender

su carne, de a poco hasta cambiar el rebaño.

El trabajo de mejoramiento genético es de largo plazo. Pero los productores han aceptado las condiciones de tiempo.

Ya los de Sejja Miraflores han obtenido resultados en campañas anteriores, producto de la continuidad en el trabajo durante 5 años. El incremento de calidad de la fibra de sus alpacas ha sido la motivación para que más productores de su comunidad se incorporen al proyecto.

En Chalhuanca los productores se han quitado las dudas al ver los resultados de experiencias similares en lugares cercanos a su centro poblado. “*Me parece que está bueno (el proyecto) porque estamos avanzando más, parece que vamos a avanzar más rápido mejorando la raza*”, concluye Benjamín.



Benjamín Cayllahua



# Galería

**Actividades  
Personajes  
Talleres  
Trabajadores  
en acción**



A



B

A . Anacleto Apaza, Presidente de la Comunidad de Sejja Miraflores enseña con orgullo una alpaca de calidad, producto del empadre controlado.

B. Cedy Arones, Nataly Hurtado, Benigno Martínez e Ivet Ojeda, trabajadores de la UOT Caylloma posan con sus ramos en la Fiesta de Chapi en Linde.



C

C. Pepe Huayhua, presidente del Comité de Gestión de Salinas y Aguada Blanca, le explica a Emmy Yokoyama, Oficial de País del Banco Mundial, las ventajas de la administración de desco en la Reserva.

Funcionarios de PROFONAMPE y del Banco Mundial realizaron una visita de inspección a la Reserva la última semana de mayo.





D. Juramentación de la Asociación de Acopiadores de Residuos Sólidos y de Gestión Ambiental del Distrito de Sibayo en Caylloma que preside Abel Cutipa. Forma parte del Proyecto Conservación y Gestión Ambiental en el Valle del Colca que ejecuta desco.



E. El ya famoso maíz cabanita en todo su esplendor en la exposición de productos en la Fiesta de la Virgen de Chapi en Linde

F. Vicuñas cercadas para la esquila en el rito del Chaku en el II Festival de San Antonio de Chuca.





# Clasificando por primera vez

*Callalli (1) es uno de los tres distritos de Caylloma donde se viene ejecutando el proyecto Cameltec (2) del Programa Regional Sur de desco. Este año, los beneficiarios clasificaron por primera vez la fibra de sus alpacas. Más allá de lo laborioso de este trabajo, este cambio les ha significado una mejora en sus ingresos*



Centro Sumac Pacocha Callalli, clasificadoras en plena faena

Una mujer pastora de metal posa tranquila junto a su alpaca en medio de la plaza principal de Callalli. La pequeña estatua nos anuncia que hemos llegado a una zona netamente alpaquera. Según Jorge Zela Huachani, presidente de la Asociación de Criadores de Alpaca del Distrito de Callalli (ASCAD), el distrito cuenta con un promedio de 71 mil alpacas.

## En el centro piloto

Hacia abajo, pasando una estrecha calle se levanta el Centro Piloto de Clasificación de Fibra de Alpaca Sumac Pacocha Callalli. La mole luce limpia con el fondo de nubes. Allí, un pequeño batallón compuesto por 8 maestras clasificadoras, 11 aprendices, 4 embutidores, 2 estibadores/ embutidores y un administrador, trabajan como hormigas, en una sincronía eficaz. Está finalizando la primera quincena

de abril y también la campaña de clasificación de fibra en el centro. El piso está cubierto por el vellón de las alpacas de los Centros de acopio de Chicchas, Pachachaca y Callalli, así mismo por lotes de fibra de los

*“No conocíamos bien la fibra y a veces nos engañaban...”*

centros de acopio del distrito de Sibayo y de la localidad de Toccca.

Las manos de 19 mujeres la estiran, la analizan y la separan. La maestra Yolanda Aquisé explica que este es un trabajo que generalmente realizan las mujeres porque tienen las manos más sensibles, mientras que los

varones, al tener la piel más gruesa, tienen menos sensibilidad. Pero al ver el trabajo minucioso, parece que la paciencia femenina es un factor determinante para ejecutar este oficio.

En el medio del ambiente, dos chicas trabajan juntas. Son aprendices, maestras *junior*, corrigen. Nos acercamos para que nos cuenten más acerca de esta experiencia. Ester Quispe Condori, de 26 años, viene de Hurasaco, una parcialidad del distrito. Cuenta que el presidente del centro de acopio la convocó. Sólo tiene un mes de entrenamiento. Habla poco, pero dice con firmeza que su interés por estar allí no sólo es personal, sino que trabaja por su comunidad.

Su compañera, Adelí Gonzales de 25 años, se despabila. “Las alpacas son el único sustento que tienen mis padres para hacernos estudiar, por eso me animé a ser clasificadora y



categorizadora. Cada persona tiene un don y este es el mío”, dice con contundencia.

El rato que conversamos con ellas, no dejaron de clasificar. Todas las clasificadoras van por el segundo turno y quieren terminar. Sólo la caída del sol determina el fin del trabajo. Sin la luz natural su quehacer se dificulta, y es que tienen que separar el vellón en ocho calidades.

A un costado los embutidores llenan las bolsas de yute, que pueden llegar a contener hasta 50 kilos de fibra por unidad. Otro grupo marca las bolsas y coloca los códigos correspondientes de acuerdo a la calidad de la fibra. Otros las van llevando al almacén. Un lugar oscuro y bien cerrado. La cantidad de sacos abarrotados es el augurio de una buena cosecha monetaria.

### Las ventajas del cambio

Con sencillez, Ester Quispe explica cuál es la ventaja de realizar la clasificación de la fibra en su comunidad: “No conocíamos bien la fibra y a veces nos engañaban, por eso es que las instituciones como **desco** y las maestras clasificadoras estamos haciendo este trabajo”.

Y así es. Los compradores al adquirir la fibra sólo categorizada (en cuatro calidades: extrafina, fina y semifina y gruesa) obtiene más ventajas, puesto que es más barata por no estar clasificada con más especificidad.

Además la fibra categorizada se vende en libras y en quintales (1 quintal equivale a 45 kilos aproximadamente), mientras que la fibra clasificada se oferta por kilo.

Alejandro Cella cuenta que desde hace cuatro años la Ascad viene trabajando acopiando la fibra en vellón categorizado, y está es la primera vez que hacen la clasificación. El Programa Regional Sur de **desco**, concertando con instituciones en el lugar, los ha apoyado con la formación de 12 maestras *junior*, una

balanza y yutes para almacenar. Las maestras primero se capacitaron en categorización y recientemente en clasificación.

Lo positivo es que ahora los productores negocian directamente la fibra clasificada con los compradores y ya no a través de intermediarios, que abarataban su producto (3).

### Mirando hacia delante

En Callalli, los conocimientos y experiencia que han adquirido los pobladores para explotar mejor sus recursos alpaqueros no se van a perder. La maestra arequipeña Yolanda Aquise, que también ha enseñado

técnica en esquila, envellonamiento, categorización y posteriormente clasificación, para que de esta manera los pobladores puedan hacer correctamente la presentación de la fibra de alpaca. Así mismo expreso que el emprendimiento de la clasificación, les dará la respuesta de los programas de mejoramiento en alpacas, ya que los rendimientos de la fibra más fina indican un buen avance.

Como se ve, la población, en compañía de sus gobiernos locales (Callalli, Sibayo, Caylloma), SID Perú (Estrategias Para el Desarrollo Internacional) y **desco**, están comprometidas con este cambio. (Patricia Pinto Arenas)

Adelí Gonzales y Ester Quispe, maestras junior.



este oficio en otras zonas, confesó que en el distrito las aprendices tienen mucha iniciativa. “Yo creo que económicamente va para el futuro... una vez que aprendan bien pueden clasificar su fibra sin ayuda de ninguna supervisión”, remata.

Por su parte, el presidente de Ascad comenta que como organización, su objetivo es seguir agregando valor a la fibra de alpaca para incrementar sus ingresos y las maestras en formación puedan constituir una *service* que brinde el servicio de asistencia

1. Callalli es uno de los 20 distritos de la provincia de Caylloma (Arequipa). Colinda con el departamento de Cuzco.

2. El proyecto se inició en el 2008 y culminará en el 2010. Se ejecuta en los distritos de Callalli, San Antonio de Chuca y Yanque (Caylloma – Arequipa) y Lampa, Pariatía y Santa Lucía (Lampa- Puno). Es financiado por Oxfam.

3. Además de la implementación del centro y la formación de maestras, el proyecto facilita la comercialización asociativa de la fibra al mejor postor de la industria de la fibra.

*Esta es la crónica  
de la tradicional  
fiesta del 1° de mayo  
en Linde, en la que  
el personal de desco  
y los pobladores del  
valle del Colca se  
unen para celebrar  
y compartir*

## La Fiesta de la Virgen en Linde



En Tocra, a 120 kilómetros del Fundo de Linde (1), cinco llamas ya han sido sacrificadas para alimentar a todos los invitados de la Virgen de Chapi. Es la víspera de su fiesta, y en el fundo las cocineras están con los cuchillos y las ollas listas para cocinar, las camas dispuestas para recibir a la concurrencia y la Virgen alerta en la capilla (2), a la espera de los devotos que este año la acicalarán y le decorarán la casa.

Después del almuerzo una pequeña comitiva se agrupa en la capilla. Unos arreglan los vestidos de la Mamita, algunos limpian el altar y otros hacen moñitos de papel para engalanar la capilla. Obed Quispe sugiere que sea adornada como para un quinceañero, con los adornos bien altos para que los niños no los alcancen. Está pasando revisión y pregunta por qué no le pusieron la corona a la Virgen. Lupe Alegre le responde: “no quiere, hemos hecho todos los intentos”. “Si pues, la Virgen es de la zona”, contesta resignado Obed. La Virgen luce un hermoso sombrero.

...

Está por caer la noche. Uno de los ayudantes de la cocina cuenta que la Virgen estaba cansada de las peleas

entre los pobladores de Ichupampa y Lari, por eso es que al final se quedó en Linde, que es el lindero entre estos dos distritos. “Linde viene de lindero, señorita”, aclara.

En la parte baja, en un gran canchón, los músicos descargan sus instrumentos. Los coheteros hacen los últimos arreglos a sus trabajos de pirotecnia. Y en la capilla, un grupo de pobladora de la zona forra con diligencia las charolas de metal que adornarán las andas de las Virgenes (hay una grande y una pequeña). Las charolas brillan haciendo contraste con los colores de los ajíes, frutas y flores que las circundan. En los rostros de las Virgenes también se aloja un permanente fulgor.

...

Son la 7:00 de la noche. Los músicos comienzan a tocar en la puerta de la capilla, anuncian el comienzo de la misa. Callan. A continuación un coro le canta celestialmente en quechua a las Virgenes, acompañado de la suave melodía de un arpa. Es el turno del cura. Habla quedo sobre la alegría que ve entre todos sus fieles por la víspera de la fiesta de Chapi, “María nos trae su santidad”, dice. Pero repentinamente cambia de tono. Grita:

“espero que los hijos del Colca no se arrojen ante el mal... no profanen la fiesta”. Y así prosiguió durante toda la misa, fustigando a sus files con un sermón encendido.

El cura no pudo quebrar la tradición y después de misa los ccaperos de Madrigal, liderados por Pedro Huanqui, hicieron su entrada con música y danza. Trajeron burros con una carga de leña para la fogata. El presentador de la noche pide aplausos para ellos. Poco después agradece la presencia de los devotos de Lari, Ichupampa y Madrigal, y anuncia la sorpresa de la noche: El Trío Chumbivilcas. Saludan y advierten que se quedarán hasta las últimas consecuencias. Invita a bailar a la gente, pero aún pocos se animan.

Mientras tanto, en la cocina varias mujeres están alistando los platos (3) para los comensales, y en el comedor una comitiva al mando de Ivett Ojeda arregla con premura una mesa para el buffet con productos de la zona: maíz, quinua, quesos y carne de alpaca. La gente entra en grupos, come, degusta el buffet, hace comentarios elogiosos y sale disparada a continuar la fiesta. Abajo ya se prendió la fogata y las personas son convocadas por el calor. Lucen más contentas mientras beben



sus calentitos de cacao. La banda lo sabe y toca desaforada. Un hombre copado por la alegría (y muchos calentitos) ensaya sólo miles de pasos. Todos se limitan a observar.

El animador llama a los encargados de los fuegos artificiales y salen al ruedo unos toros chispeantes. Un perro no entiende su alegría luminosa y los persigue, pero ningún toro se amilanó ante el ladrido.

Después de tanto color salpicado, el público se anima a bailar al son de (nuevamente) el Trío Chumbivilcas. Las danzas se propagan hasta las doce de la noche, cuando la banda principal toca el cumpleaños a la Virgen y todos cantan. La serenata se extiende hasta el amanecer.

...

En la mañana unos recuperan fuerzas con una sopa calentita, mientras que otros están haciendo limpieza y alistando todo para los festejos. Hoy, primero de mayo, es el día principal.

(4)

El cura está retrasado para la misa de las 11 a.m. Los bailarines de la danza de Los Turcos no lo esperan y comienzan con su veneración. Dan vueltas en el campo, cantan, bailan y terminan de rodillas a la entrada de la capilla. Después se van a mojar las gargantas con cerveza. El líder cuenta que ellos sólo veneran a la Virgen de la Asunta en Chivay todos los 15 de agosto y que han tenido que hacer

un pago a la tierra para festejar a la Virgen de Chapi. “Ya muchos de los que bailan esta danza se han muerto por no respetar este pago. Nosotros bailamos por fe, no por bailar nomás”, sentencia.

...

El cura llega cerca de la una y decide hacer la misa fuera de la capilla. Nuevamente lanza un furibundo sermón. Termina y la muchedumbre

## ... salen al ruedo unos toros chispeantes. Un perro no entiende su alegría luminosa y los persigue

saca en procesión a la Virgen. La más chica es llevada en andas por las mujeres, la más grande, por los varones.

Culmina la vuelta de la procesión por el canchón y Aquilino Mejía agradece a los devotos por los regalos que le han hecho a la Virgen este año (5) y hace un llamado a los nuevos devotantes. Varias personas se apuntan en un libro de actas con candelabros, bombardas, bandas de músicos, castillos, cirios, ropa para la Virgen, y otros obsequios

que entregarán a la Mamita en su próxima fiesta.

...

Se acercan las tres de la tarde. La gente ya paseó sus ojos por la exhibición de productos del Valle del Colca, ha saboreado algunas exquisiteces de la exhibición de platillos típicos, y se ha informado sobre lo proyectos de desco en Caylloma. Ahora busca los mejores lugares para apreciar el concurso de danza.

Son 12 danzas en concurso. Algunas se repiten, pero los concursantes se dan maña para darles su toque personal. Se presenta el huititi, la danza del chuccho, qocha haspíri y otras. Todas bajo la atenta musicalización de la banda, que se las sabe todas.

El fundo de Linde se ve repleto. No hay una esquina sin gente y no hay niño sin sonrisa. La capilla continúa abierta para todos los que quieren saludar personalmente a la Virgen con una velita, una danza o un rezo. Ella acepta todo.

...

Parece interminable, pero la fiesta acaba con un gran baile por la noche al compás de la banda “Selección Sinfónica de Madrigal”. Los devotos se van despidiendo de a pocos. Saben que al próximo año será mejor. (Patricia Pinto Arenas)



Una de las doce danzas que se bailaron en su honor.

1. En el Fundo de Linde está el CECIC – Centro de de Capacitación e Investigación Campesina, una especie de casa de retiro en la que desco realiza capacitaciones. El fundo se ubica en el margen derecho del valle. En el kilómetro 21 de la carretera Chivay – Madrigal.

2. La capilla original era una construcción muy pequeña y rústica. Fue ampliada con aportes de desco y también con el aporte de los devotos.

3. Durante los dos días se cocinaron aproximadamente mil platos.

4. Si bien el motivo central de celebración es por el día de la Virgen, también se celebra un aniversario más de la presencia de desco en el valle (este año fue el 24° aniversario) y el Día del Trabajo.

5. Desde 1987 hasta el 2000 se festeja con dos mayordomos, uno proveniente de desco y el otro del distrito de Lari o Ichupampa. A partir del 2000 el cargo es asumido por los pobladores y desco se encarga de la organización de la fiesta. Este año la mayordoma fue la Sra. Gladis Chávez.

# Nosotros

Trabajadores, colaboradores y beneficiarios de los proyectos de descosur comparten sus historias de vida



Maura Quispe  
Lampa

Trabajo en las alpacas. Tengo 23 años. Soy plantelera del Proyecto Cameltec de desco. Aprendí con las capacitaciones, he sido constaste y allí he aprendido a llevar planillas. Estuve dos años haciendo cursos. Mi familia dice que está bien, me felicitaron por capacitarme y apoyar a los comuneros.

Yo soy la hija menor. Somos 5 hermanos. Todos tienen su familia y se fueron a otro pueblo. Soy la única que se dedica de mi familia a las alpacas porque soy soltera. Cuando esté casada ya no lo haré. Cuando uno tiene familia tiene que buscar a donde ir a vivir. Ese es el destino.

Trabajo en un plantel de 270 alpacas, con un grupo de la comunidad de Cejja de Miraflores. Trabajo con 19 participantes. Yo no tengo rebaño allí. Mi interés es apoyar a mis participantes para que salgan adelante. Los comuneros tienen que mejorar para el bien de ellos. Yo creo que con la unión se pueden hacer las cosas mucho mejor.



Wilson Mamani  
Lampa

Tengo 19 años. Soy lampiño. Me han dado la oportunidad y el 17 de febrero inicié mis prácticas en desco. Estudio agropecuaria técnica en el Instituto Superior Tecnológico Público de Cabanillas. Voy en el cuarto semestre, este año entro al quinto.

El trabajo aquí es bien bonito. Salir al campo, conocer, trabajar con la gente, socializar. He llegado a lugares que no conocía como a Cochico, a Tumaruna, a Pucarini.

Con las prácticas he aprendido un poco en sanidad animal en alpacas, reconocer la calidad de su fibra, el tipo de forraje que consume el animal y en qué parte la alpaca se puede adaptar fácilmente.

Somos cuatro hermanos, yo soy el segundo. Mis hermanos menores están en el colegio y mi hermana mayor estudia derecho.

Avocándome a mi carrera hay bastantes perspectivas para el futuro, no sólo en alpacas sino también en otras especies, en ovinos, cuyes. El próximo año regresaré para hacer mis prácticas profesionales.



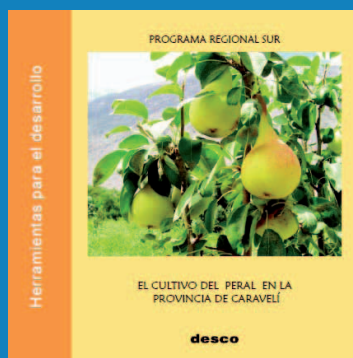
María Lencinas  
Caylloma

Nací en Juli, Puno. Soy médico veterinario, pero actualmente trabajo en el Proyecto Cameltec desempeñándome como especialista en marketing. Mi responsabilidad es el componente de mercado y comercialización de la fibra de alpaca con valor agregado.

Es un componente de bastantes tareas sobre todos en las actividades de presentar el producto y también de facilitar a los productores el acceso al mercado. Yo vengo trabajando desde el mes de agosto en el proyecto y estamos consolidando ya las ofertas de fibra de alpaca de los productores de Caylloma y de Lampa.

Trabajo en la comercialización de la fibra por bastante tiempo, muy a pesar de que mi carrera es medicina veterinaria. Años atrás trabajé el ministerio de Agriculturas esto de las cadenas; sin embargo he tenido la oportunidad que me ofreció desco para trabajar con los productores de Lampa y de Caylloma y acepté porque creo que desco tiene un mejor posicionamiento que otras instituciones.



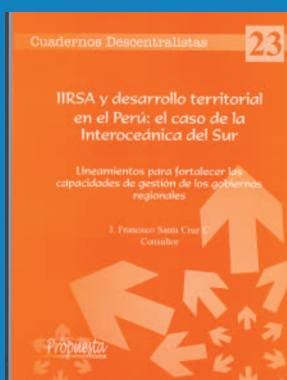


## El cultivo del peral en la provincia de Caravelí

Autores: Waldir Chávez Gama y Atilio Arata Pozzuoli

Este es un manual elaborado con la finalidad de apoyar a las familias productoras de pera, a partir de la difusión de conocimientos sustentados en las experiencias y nuevas técnicas aplicadas por el Programa Regional Sur de desco en la provincia arequipeña de Caravelí.

# Lecturas



## IIRSA y desarrollo territorial en el Perú: el caso de la interoceánica del sur

Autor: J. Francisco Santa Cruz C.

El presente documento intenta contribuir a que la intervención de los gobiernos regionales en IIRSA Sur, en diálogo y concertación con los actores empresariales y la sociedad civil, sea eficaz. Trae un análisis del IIRSA y los lineamientos para fortalecer las capacidades de gestión de los gobiernos regionales de la Macrorregión Sur.



## Vigilancia de las Industrias Extractivas. Reporte Regional de Arequipa N°9

Autor: Fabricio Pérez Paulet -coordinador del Proyecto en Arequipa

Este noveno reporte contiene información correspondiente al 2008 sobre la renta fiscal generada, la distribución de la renta, el avance y el destino del canon y las regalías, la crisis mundial y la repercusión en la minería, y la potencialidad y la transparencia en las industrias extractivas en la región.